**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»**

**с. Мамонтово**

**Конспект занятия воспитателя ГКП с ребенком с ДЦП**

**по теме: «Весна»**

ФИО: Тарачкова Диана Алексеевна

Должность: воспитатель ГКП

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная, познавательная.

**Возрастная группа:** старшая группа (ребенок с ОВЗ)

**Тема занятия:** «Весна**».**

**Цель:** Уточнение и расширение знаний ребенка о весне.

**Задачи:**

- активизировать и обогатить словарь ребенка;

- закреплять умение ребенка отвечать полным предложением, составлять предложения;

- развивать внимание, логическое мышление;

- развивать общую и артикуляционную моторику;

- развивать фонематический слух;

- развивать связную речь;

- прививать любовь к окружающему миру.

**Методы и приемы**:

Практический: упражнение, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая игра.

Наглядный: (рассматривание картин по теме)

Словесный ( объяснение, разъяснение, беседа )

**Материал:**    USB флеш**-**накопитель  с весенней музыкой, посылка, зеркало, картинки с приметами весны, прищепки, сюжетная картина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный момент, начало занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Девочка с мамой проходят в группу и говорит:*  - Здравствуйте!  *Ответ ребенка:*  - Музыку, звуки природы (птиц, ручейка).  Весной, когда тает снег.   |  | | --- | |  |   *Ребенок выполняет движения по образцу и произносит необходимые слова за воспитателем.*  Ребенок называет приметы весны и выбирает картинки с приметами весны, выкладывает на столе и объясняет, почему их выбрал. (на столе лежат картинки разных сезонов года)  Ответ ребёнка:  ранняя, красивая, тёплая, весёлая, мокрая, солнечная, ветреная, поздняя, цветущая, звенящая, долгожданная, холодная.  *Ребенок выполняет дыхательное упражнение, сдувает все снежинки.*  *Девочка выполняет движения по образцу и произносит необходимые слова за воспитателем.*  *Ответы ребенка:*  *Шуба*  *Картинка со снегом*  *Валенки*  *Лыжи* | *Воспитатель: -* Саша, посмотри сегодня нам пришла в детский сад необычная посылка. Давай посмотрим, что в ней лежит.  - Давай включим его и послушаем  - Что ты услышала?  - Когда это бывает?  Воспитатель: - Молодец, всё верно .   |  | | --- | | **2. Основная часть занятия** |     *Воспитатель:* - Сегодня мы с тобой поговорим о весне и для начала выполним разминку .  **Артикуляционная гимнастика: (перед зеркалом)**  **- Саша, повторяй за мной.**  Наступила весна, и в небе засветило солнышко. Упражнение «солнышко» (широкий язык положить на нижний ряд зубов». От его тепла звонко закапала капель (щёлкать языком). Язычок оделся и отправился в лес. «Д – д – д» - стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков (звукоподражание). Всё пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли, коротко, но вскоре привела тропинка язычка на чудесную полянку. На поляне расцвело много подснежников. Язычок долго любовался ими. Скоро тучи закрыли солнышко (рот открыть, медленно закрыть - 5 раз). Язычок поспешил домой, к маме.  - Молодец!  - Саша, **какие приметы весны ты знаешь?**  **Игровое упражнение: «Подбери прилагательное к слову весна» (игра с прищепками)**    **Скажи,** весна (какая?)  **Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинки с картины»**  ***Воспитатель: «Саша,*** на картине с весенним сюжетом лежат снежинки, давай их сдуем».  **Пальчиковая гимнастика** **«шаловливые сосульки»:**  *Воспитатель:* «Саша, делай как я»  шаловливые сосульки  сели на карниз (ритмично щелкает пальцами рук)  шаловливые сосульки  посмотрели вниз (трут руки друг об друга)  посмотрели чем заняться?  Стали каплями кидаться (взмахивает кистями рук одновременно)  Целый день идет трезвон  Дили-дили, дили-дон! (ритмично сжимают руки в кулачки)  **Игровое упражнение «четвертый лишний»**  *Воспитатель:* - Саша, посмотри на картинку и скажи, что лишнее и почему? | Открыли посылку в ней USB флеш**-**накопитель  со звуками весны.  Включили в телевизор флеш-накопитель со звуками весны и слушаем.  Цель: создать эмоциональный комфорт, заинтересовать ребёнка.  Цель: развитие двигательной активности речевого аппарата.  **Цель:** укреплять физиологическое дыхание у ребенка.  *Ребенок выполняет вместе с воспитателем пальчиковую гимнастику.*  **Цель:** Развивать внимание и логическое мышление. |
| **3. Заключительная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Ответ ребенка:*  *Весна*  *Звуки весенней природы*  *Тает снег, ярко светит солнышко, зеленеет травка и деревья…*  До свидания! | *Воспитатель:* - Саша*,* скажи,  о каком времени года мы с тобой говорили?  -Какие звуки мы слушали?  -Какие признаки весны ты запомнила?  *Воспитатель: -* Саша, ты сегодня хорошо занималась, и весна приготовила тебе подарок, это раскраска подснежники и небольшое стихотворение о весне, которое я предлагаю тебе выучить дома.  Солнце радостно смеётся,  Звон капели раздаётся.  Ручейки звенят, бегут.  Птицы весело поют.  Шагает по земле весна,  В гости к нам она пришла. |  |

Фото занятия в приложении ниже

 

 

