**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»**

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности**

**по теме: «Путешествие в сказочную математику».**

ФИО: Приходько Анастасия Сергеевна

Должность: воспитатель

**с. Мамонтово**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-естетическое», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Тема занятия:**«Путешествие в сказочную математику**».**

**Цель:** Продолжать формировать элементарные математические представления у детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке;

- Упражнять в умении последовательно называть время года, месяцы, дни недели, части суток;

- Закрепить знание геометрических фигур;
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

*Развивающие:*

- Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре;

- Находить решение и делать выводы;

- Развивать внимание, логическое мышление, память и речь;

*Воспитательные:*

*-*  Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь;

**Материал и оборудование:**Презентация, раздаточный материал цифры от 1 до 10, лист белой бумаги А4, цветные карандаши.

Ход НОД:

|  |
| --- |
| **1.Организационный момент, начало занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Дети заходят в зал и становятся в круг.* | - Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг,Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!- Дети, у нас сегодня на занятии присутствуют гости, поздоровайтесь, пожалуйста!- Проходите за столы.(Слайд№1) | Эмоциональный настрой на работу |
| **2. Основная часть занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Ответы детей**Закрывают глаза и произносят волшебные слова**Ответы детей**Да* *Ответы детей**3**1**9**6**5 и 7**8 и 10**Ответы детей**4, потому что у 1 мышонка 2 уха и у второго 2, вместе 4**5**3, потому что щука- это рыба**1**1**1**10**5**7**4**8**Ответы детей**Геометрическими фигурами.**Дети считают хором.* | - Ребята, вы любите сказки? А хотели бы попасть в сказку?Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “1, 2, 3 обернись, в сказке окажись!” Открываем глаза. Сказка начинается.(Слайд№2)*Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился царь и попросил Ивана - царевича найти царевну. Идет Иван - царевич день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках.(Слайд№3) А там живет Баба Яга. Рассказал Иван - царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван-царевич ответит на ее вопросы.*Поможем Ивану? Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги, отвечаем полным ответом и по поднятой руке : *Какой сегодня день недели?**Какой был вчера день недели?**Какой будет завтра день недели?**Какой день недели будет послезавтра?**Какие времена года знаете? Назовите.**Сколько месяцев в году? Назовите.**Какой месяц в году первый?**Назовите части суток.*- Справились мы с заданием Бабы Яги?Баба Яга дала волшебный клубочек, который приведет Ивана к Царевне. Клубочек покатился, и царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту непроходимому.(слайд №4) Не обойти это болото не как! Поможем Ивану- царевичу?Чтобы нам двигаться дальше, нужно построить мост через болото, но необычный мост, а из цифр. От 1 до 9 и в обратном порядке.(на столах в конвертах лежат цифры)(Дети выкладывают цифры по порядку от 1 до 9 и обратно)Я тоже выложила мостик, проверьте пожалуйста, правильно ли?Назовите цифру больше 2 на 1 Самая маленькая цифра самая большая цифра Цифра, которое меньше 7 на 1 Назовите соседей цифры 6 Назовите соседей цифры 9Воспитатель: Молодцы! Мы справились с заданием, построили мост, царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана-царевича в сказочный лес.(слайд №5)В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание на сообразительность, приготовьте свои пальчики, будем считать:Сколько ушей у двух мышей? Почему? Сколько животиков у 5 бегемотиков? Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц? Почему?Сколько домишек у 100 муравьишек? Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас? **Задачки – загадки:**Я нашел в дупле у белкиДевять штук орешков мелких.Вот еще один лежит, Мхом заботливо укрыт.Ну и белка, вот хозяйка!Все орешки посчитай –ка! Шесть веселых поросят,У корытца в ряд стоят!Тут один улегся спать \_Поросят осталось…Шесть щенятПлюс мама –лайка.Сколько будет?Посчитай – ка!Высоко задравши носЗаяц шесть морковок нёс,Спотыкнулся и упал – Две морковки потерял. Сколько морковок у зайца осталось? Три зайчонка, пять ежат Ходят вместе в детский сад. Посчитать мы вас попросим, Сколько малышей в саду?Молодцы, ребята! Справились с заданием!Устали немножко?Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.*Физкультминутка**Иван- царевич:**Раз - нагнулся, разогнулся,**Два - нагнулся, разогнулся,* *Три - в ладоши три хлопка,**Головою три кивка,**Посмотрел направо он,**Посмотрел налево он,**Руки в стороны развел и пошел, пошел, пошел за царевной в глушь лесную,**Вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.*Воспитатель: Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок(слайд №6), в котором спрятана царевна. Ворота замка закрыты, вокруг замка ходит стража! Как же попасть туда?-Я придумала! А давайте мы с вами сделаем ковёр – самолёт и тогда Иван долетит до Царевны!Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант):*В левом верхнем углу нарисуйте красный квадрат;**В правом нижнем углу нарисуйте зеленый прямоугольник;**В левом нижнем углу нарисуйте синий треугольник;**В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.* *В центре нарисуйте оранжевый овал;*- А сейчас проверим: Какую геометрическую фигуру нарисовал Егор в правом нижнем углу? Где нарисовала Маша желтый круг?В каком углу Настя нарисовала овал?И т. д.-Дети, чем мы украсили наши ковры? Воспитатель: Молодцы. Иван-царевич перелетел через стену и освободил царевну!Вернулись они к царю и стали жить, поживать и добра наживать! (слайд №7)Воспитатель: И нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 5 до 1.(Слайд №8)*Вот мы и в детском саду. Мы в сказке побывали, Очень многое узнали, Возвратились мы назад, Детский сад нам очень рад.* | *Мотивация на работу, создания волшебной ситуации.**Следить, чтобы дети не перебивали друг друга и отвечали полным ответом.**Работа в микрогруппах по 2 ребенка.**Выполняем проверку с помощью презентации.**Дети думают логически, и производят пальчиковую гимнастику.* |
| **3. Заключительная часть занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  | - Где мы сегодня путешествовали, ребята?- Что вам понравилось?- Что было сложно?- Вам понравилось наше путешествие?- Большое вам спасибо! Мне очень понравилось с вами путешествовать, вы молодцы! |  |

Список используемых источников:

* <https://infourok.ru/zanimatelnye-zadachi-matematika-v-mire-zhivotnyh-i-zhivotnye-v-matematike-5-6-klassy-4513281.html>
* https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&rlz=1C1SQJL\_enRU896RU896&sxsrf=APq-WBvo-FClZZjjut46eztva-bA6Yaldg:1650783523420&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwjlyo7sj6z3AhVIuJUCHfSMDMIQ\_AUoAXoECAEQAw&biw=1144&bih=679&dpr=1.25
* И.А.Помораева,В.А.Позина : Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС. Издательво Мозаика-Синтес г. Москва 2020 г.