**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»**

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности**

**по теме: «Путешествие в сказочную математику».**

ФИО: Приходько Анастасия Сергеевна

Должность: воспитатель

**с. Мамонтово**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-естетическое», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Тема занятия:**«Путешествие в сказочную математику**».**

**Цель:** Продолжать формировать элементарные математические представления у детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке;

- Упражнять в умении последовательно называть время года, месяцы, дни недели, части суток;

- Закрепить знание геометрических фигур;  
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

*Развивающие:*

- Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре;

- Находить решение и делать выводы;

- Развивать внимание, логическое мышление, память и речь;

*Воспитательные:*

*-*  Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь;

**Материал и оборудование:**Презентация, раздаточный материал цифры от 1 до 10, лист белой бумаги А4, цветные карандаши.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный момент, начало занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Дети заходят в зал и становятся в круг.* | - Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  - Дети, у нас сегодня на занятии присутствуют гости, поздоровайтесь, пожалуйста!  - Проходите за столы.(Слайд№1) | Эмоциональный настрой на работу |
| **2. Основная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Ответы детей*  *Закрывают глаза и произносят волшебные слова*  *Ответы детей*  *Да*  *Ответы детей*  *3*  *1*  *9*  *6*  *5 и 7*  *8 и 10*  *Ответы детей*  *4, потому что у 1 мышонка 2 уха и у второго 2, вместе 4*  *5*  *3, потому что щука- это рыба*  *1*  *1*  *1*  *10*  *5*  *7*  *4*  *8*  *Ответы детей*  *Геометрическими фигурами.*  *Дети считают хором.* | - Ребята, вы любите сказки? А хотели бы попасть в сказку?  Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.  А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “1, 2, 3 обернись, в сказке окажись!”  Открываем глаза. Сказка начинается.(Слайд№2)  *Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился царь и попросил Ивана - царевича найти царевну. Идет Иван - царевич день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках.(Слайд№3) А там живет Баба Яга. Рассказал Иван - царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван-царевич ответит на ее вопросы.*  Поможем Ивану? Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги, отвечаем полным ответом и по поднятой руке :  *Какой сегодня день недели?*  *Какой был вчера день недели?*  *Какой будет завтра день недели?*  *Какой день недели будет послезавтра?*  *Какие времена года знаете? Назовите.*  *Сколько месяцев в году? Назовите.*  *Какой месяц в году первый?*  *Назовите части суток.*  - Справились мы с заданием Бабы Яги?  Баба Яга дала волшебный клубочек, который приведет Ивана к Царевне. Клубочек покатился, и царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту непроходимому.(слайд №4) Не обойти это болото не как! Поможем Ивану- царевичу?  Чтобы нам двигаться дальше, нужно построить мост через болото, но необычный мост, а из цифр. От 1 до 9 и в обратном порядке.(на столах в конвертах лежат цифры)  (Дети выкладывают цифры по порядку от 1 до 9 и обратно)  Я тоже выложила мостик, проверьте пожалуйста, правильно ли?  Назовите цифру больше 2 на 1  Самая маленькая цифра самая большая цифра  Цифра, которое меньше 7 на 1  Назовите соседей цифры 6  Назовите соседей цифры 9  Воспитатель: Молодцы! Мы справились с заданием, построили мост, царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана-царевича в сказочный лес.(слайд №5)  В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание на сообразительность, приготовьте свои пальчики, будем считать:  Сколько ушей у двух мышей? Почему?  Сколько животиков у 5 бегемотиков?  Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц? Почему?  Сколько домишек у 100 муравьишек?  Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения?  А у вас?  **Задачки – загадки:**  Я нашел в дупле у белки  Девять штук орешков мелких.  Вот еще один лежит,  Мхом заботливо укрыт.  Ну и белка, вот хозяйка!  Все орешки посчитай –ка!  Шесть веселых поросят,  У корытца в ряд стоят!  Тут один улегся спать \_  Поросят осталось…  Шесть щенят  Плюс мама –лайка.  Сколько будет?  Посчитай – ка!  Высоко задравши нос  Заяц шесть морковок нёс,  Спотыкнулся и упал –  Две морковки потерял. Сколько морковок у зайца осталось?  Три зайчонка, пять ежат  Ходят вместе в детский сад.  Посчитать мы вас попросим,  Сколько малышей в саду?  Молодцы, ребята! Справились с заданием!  Устали немножко?  Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.  *Физкультминутка*  *Иван- царевич:*  *Раз - нагнулся, разогнулся,*  *Два - нагнулся, разогнулся,*  *Три - в ладоши три хлопка,*  *Головою три кивка,*  *Посмотрел направо он,*  *Посмотрел налево он,*  *Руки в стороны развел и пошел, пошел, пошел за царевной в глушь лесную,*  *Вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.*  Воспитатель: Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок(слайд №6), в котором спрятана царевна. Ворота замка закрыты, вокруг замка ходит стража! Как же попасть туда?  -Я придумала! А давайте мы с вами сделаем ковёр – самолёт и тогда Иван долетит до Царевны!  Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант):  *В левом верхнем углу нарисуйте красный квадрат;*  *В правом нижнем углу нарисуйте зеленый прямоугольник;*  *В левом нижнем углу нарисуйте синий треугольник;*  *В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.*  *В центре нарисуйте оранжевый овал;*  - А сейчас проверим:  Какую геометрическую фигуру нарисовал Егор в правом нижнем углу?  Где нарисовала Маша желтый круг?  В каком углу Настя нарисовала овал?  И т. д.  -Дети, чем мы украсили наши ковры?  Воспитатель: Молодцы. Иван-царевич перелетел через стену и освободил царевну!  Вернулись они к царю и стали жить, поживать и добра наживать! (слайд №7)  Воспитатель: И нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 5 до 1.(Слайд №8)  *Вот мы и в детском саду.  Мы в сказке побывали,  Очень многое узнали,  Возвратились мы назад,  Детский сад нам очень рад.* | *Мотивация на работу, создания волшебной ситуации.*  *Следить, чтобы дети не перебивали друг друга и отвечали полным ответом.*  *Работа в микрогруппах по 2 ребенка.*  *Выполняем проверку с помощью презентации.*  *Дети думают логически, и производят пальчиковую гимнастику.* |
| **3. Заключительная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  | - Где мы сегодня путешествовали, ребята?  - Что вам понравилось?  - Что было сложно?  - Вам понравилось наше путешествие?  - Большое вам спасибо! Мне очень понравилось с вами путешествовать, вы молодцы! |  |

Список используемых источников:

* <https://infourok.ru/zanimatelnye-zadachi-matematika-v-mire-zhivotnyh-i-zhivotnye-v-matematike-5-6-klassy-4513281.html>
* https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&rlz=1C1SQJL\_enRU896RU896&sxsrf=APq-WBvo-FClZZjjut46eztva-bA6Yaldg:1650783523420&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwjlyo7sj6z3AhVIuJUCHfSMDMIQ\_AUoAXoECAEQAw&biw=1144&bih=679&dpr=1.25
* И.А.Помораева,В.А.Позина : Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС. Издательво Мозаика-Синтес г. Москва 2020 г.