**Воспитатель: Медведева О.А.**

**Образовательная область**: ознакомление с окружающим миром

**Форма работы** – познавательно - исследовательская

**Возрастная группа:**  младшая группа (3 – 4 года)

**Тема: Подарки для медвежонка**

**Цель:** Закрепление знаний детей о свойствах ткани и бумаги.

**Задачи**:

- закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности;

- совершенствовать умение детей различать бумагу и ткань, производить с ними разнообразные действия;

- побуждать описать свойства бумаги и ткани. Формировать умение отвечать на вопросы. Расширять словарный запас. Закреплять знания о профессиях «водитель» и «продавец»;

-  продолжить формировать навыки культурного поведения.

**Методы и приемы:**

- наглядные (рассматривание предметных картинок, наблюдение);

- словесные (беседа, мотивация;)

- практические (опыт, экспериментирование ).

**Материалы и оборудование**: Медвежонок (игрушка), одежда для медвежонка, рубашки из бумаги и ткани на каждого ребенка, картинки с иллюстрациями различной одежды, альбом бумажный, альбом из ткани, праздничный колпак, подарочный пакет, карандаши, ванночка с водой, полотенца, колонка, аудиозапись «Автобус», «Каравай», «Голос Медвежонка».

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** | |
| **1 этап. Организационный момент.**  **(1 минута)** | | | | |
| Дети входят в групп, здороваются с педагогами.  Ответы детей: (Мишка)  Приветствуют Медвежонка.  Ответы детей | **Воспитатель**: Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас в группе гостей! Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся им! Проходите, пожалуйста, за мной.  **Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? **Воспитатель:** Давайте поздороваемся с Мишуткой.  **Воспитатель**: Мишутка, а почему ты такой нарядный, у тебя какой то праздник?  МИШКА: «Здравствуйте, ребята. Я – Мишутка. Сегодня у меня день рождения. Но случилась беда, я хотел пригласить вас в гости, но ел мед и заляпал свою рубашку».  **Воспитатель:** какая неприятность случилась у Мишки. Ребята, поможем Мишутке? | | | Положительный настрой на занятие.  Сюрпризный момент, знакомство с героем.  Аудиозапись «Голос Медвежонка» |
| **2 этап. Основная часть** | | | | |
| Ответы детей.  Дети сидят на стульчиках и выполняют под музыку упражнения.  Дети встают со стульчиков и подходят к «магазину».  (Ответы детей)  Выполняют упражнения.  (Ответы детей «рубашка для Мишутки»)  Дети трогают образцы и определяют, какие они на ощупь, из чего сделаны). Один из ткани, другой из бумаги. Из ткани рубашка мягкая, а из бумаги – жесткая.  Дети выполняют действия согласно инструкции воспитателя.  Дети сидят на стульчиках и выполняют под музыку упражнения.  Дети встают со стульчиков и подходят к Медвежонку | **Воспитатель:** А где же нам взять новую рубашку? (ответы детей) А в каком магазине можно купить вещи? (в магазине одежды).  **Воспитатель:** Правильно, в магазине одежды! Но магазин находится далеко, как же нам добраться? (На машине, на автобусе, на троллейбусе, на такси).  **Воспитатель**: я предлагаю отправиться на автобусе, нас много, мы в машину не вместимся. А кто управляет автобусом? (ответы детей)  Правильно водитель!  (воспитатель надевает кепку и превращается в водителя,  **Воспитатель** : вот мы приехали.  **Воспитатель**: Ребят, а кто в магазине продает нам товары?  - Умнички, продавец!  **Продавец**: Здравствуйте, уважаемые покупатели! Проходите в наш магазин. Посмотрите, сколько одежды в магазине! (опрос  2-3 детей ( например : «Это что такое? Платье, куртка, футболка, брюки»)  **Продавец**: правильно, давайте поиграем немного, повторяйте за мной.  **Физкультминутка**  «Брюки» **Эти брюки для Илюши** (По два раза топают сначала правой, потом левой ногой) **Сшила бабушка из плюша**. (Показывают, как бабушка шьет брюки) **Ходит в них гулять Илья,** (Идут по кругу, взявшись за руки) **Он большой, как ты и я.** (Поднимают руки вверх, тянутся на носочках)  **Продавец:** Молодцы, столько всего знаете! А что вам нужно и для кого?  **Продавец:** Посмотрите, у меня как раз есть две замечательные рубашки, одна бумажная, а вторая из ткани. Вам какую?(ответы детей)  **Продавец**: Ребята, а давайте проведем опыты и сравним какая рубашка лучше тканевая или бумажная?(ответы детей)  **Продавец**: Пройдите, пожалуйста, к своим столам, присядьте. У вас на столах разложены рубашки, какие они?  **Продавец**: Все верно, рубашка из бумаги жесткая, а из ткани мягкая.  Давайте попробуем их **смять**. Сначала сомнем рубашку из бумаги. А теперь из ткани. Чем они отличаются? (бумага смялась сильно, а ткань нет)   Пробуем **разгладить** (Ткань разглаживается, а бумага остается мятой ).   А не будут ли они **рваться**? ( Пробуют надорвать: бумага рвется, а ткань нет).  А можно ли **их постирать**? (Пробуют намочить бумагу и ткань- бумага намокает и рвется, а ткань намокает, но не рвется)  **Продавец:** Ребята, все справились, у нас получились настоящие опыты!.  **Продавец**: Какую же рубашку мы выберем для медвежонка : из ткани или из бумаги? Почему? (Она мягкая, не мнется, не рвется, её можно стирать.)  Рубашку из ткани кладем в подарочную сумочку.  **Продавец**: Ребята, может мы еще что-нибудь подарим медвежонку?  Вот, какие красивые альбомы есть. (Достает два альбома: один из ткани, другой бумажный).  **Продавец**: Ребята, для чего нужен альбомом? (Рисовать)  Давайте попробуем порисовать в альбоме из ткани карандашами. (Пробуют рисовать на тканевом альбоме – получается плохо).  А теперь попробуйте порисовать в бумажном альбоме. (Получается хорошо). Какой же все-таки альбом выбрать Мишке? (Бумажный, ведь на нем хорошо рисовать .  **Продавец**: Вот ваш подарок. Спасибо за покупку, приходите еще!  **Воспитатель**: А теперь нам пора возвращаться и поздравлять Мишутку с днем рождения. Занимаем места в автобусе.  **Игра «Автобус» (Аудиозапись)** | | | **Аудиозапись «Автобус»**  В магазине на витрине разложены сделанные из бумаги и ткани альбомы для рисования и рубашки.  Воспитатель надевает одежду продавца.  (Вывешивает на доску изображения различных предметов одежды)  **Аудиозапись «Автобус»** |
| **3 этап. Итог занятия.** | | | | |
| (Она из ткани, мягкая, легко стирается, не рвется, гладится утюгом). Он бумажный, в нем хорошо рисовать)  Дети поздравляют Медвежонка, водят хоровод, поют песню «Каравай». Прощаются с Мишуткой. | **Воспитатель**: Вот тебе, Мишутка, рубашечка. Ребята, расскажите, какая она.  -Примерь-ка рубашку, Мишутка!  - А вот тебе альбом для рисования. Ребята, какой он?  **Медвежонок благодарит ребят:**  **«Спасибо, ребята, за ваши подарки и поздравления! Мне очень приятно!»**  **Воспитатель:** А теперь давайте на прощанье поиграем с Мишкой, поводим хоровод, споем песенку «Каравай».  **Воспитатель:** Ну вот, нам и пора прощаться. До свидания, Мишутка! | | | **(Внести медвежонка, показать ему подарок)**  Надеть рубашку на медвежонка  Аудиозапись «Голос Медвежонка»  Песня «Каравай» |