**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»**

**с. Мамонтово**

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе:**

**«Если добрый ты - это хорошо!»**

ФИО: педагог-психолог

Вальтер Татьяна Викторовна

Мамонтово 2024 г

**Цель занятия:** формировать коммуникативные способности детей дошкольного возраста, посредством навыков речевого развития.

**Образовательные задачи:**  
- Продолжать учить детей уважению и вежливому общению с окружающими людьми.

- расширять словарный запас в сфере чувств и эмоций;

**Развивающие задачи:**  
- развивать словесно-логическое мышление детей

- развивать коммуникативные навыки , воображение, речь, умение анализировать и делать выводы.

- совершенствовать диалогическую речь детей  
**Воспитательные задачи:**  
воспитывать у детей желание употреблять в своей речи слова вежливого обращения.

- воспитывать у детей желание помогать друг другу.

Возрастная категория детей: дети старшей группы.

Материалы и оборудование: мольберт, рисунок дерева на ватмане, картинки с изображением хороших и плохих поступков, интерактивная доска, столы, стулья, листья для дерева.

Предварительная работа: чтение рассказа В.Осеевой : «Волшебное слово».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный момент, начало занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Дети проходят в зал*  *Дети хором говорят:*  «Здравствуйте!»  *Все дети встают в круг и держаться за руки.*  .  *Дети отвечают: -Да!Конечно*  *Дети отвечают: -Да!,поможем.* *Дети: Конечно!*   *Ответы детей: объяснения*  Дети отвечают на вопросы педагога-психолога.  *Дети выполняют движения за педагогом.*  *Дети говорят слова в ласковой форме* | Посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся!  Дети: Здравствуйте  А теперь давайте поздороваемся друг с другом:  Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!  - Ребята, скажите, пожалуйста, а вы хотите стать самыми вежливыми и добрыми детьми?  - В этом нам может помочь дерево Вежливости. Это дерево волшебное. Оно всегда зеленое и зимой и летом.  - Ой, ребята, посмотрите на дерево, какое- то оно грустное и сухое.  И скорее всего оно уже утратило свою волшебную силу. Надо срочно помочь стать дереву нарядным и веселым. Иначе люди могут позабыть добрые слова и тогда все вокруг начнут ссориться.  - Вы поможете мне отыскать листья для дерева Вежливости? - Для того, чтобы найти все листья нам необходимо будет отправиться в необычную страну- Страну Добра. Эта страна носит такое название , потому что все ее жители желают друг другу добра и счастья, пользуясь специальными словами, которые называются волшебными.Вы готовы начать наше путешествие?Тогда смотрите – вот перед нами карта этой страны .В этой стране находятся такие необычные города, как – Хорошие поступки, Доброта везде и всюду, Волшебные слова. В каждом городе нас будут ждать испытания. А теперь нам пора отправляться в путь.Давайте Мы с вами закроем глаза и я при помощи волшебной палочки перенесу вас в страну доброты.И первый город который мы посетим называется «Хорошие поступки».Здесь, нам необходимо вспомнить какие поступки надо совершать для того, чтобы не навредить окружающим.Ребята, рассмотрите внимательно картинки и помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки.- Почему вы оставили именно эти картинки?Вы дали верные ответы, поэтому жители этого города с радостью отдают вам несколько листиков.  Но этого недостаточно, чтобы дерево снова стало приносить людям пользу. Отправимся на поиски остальных листиков? И теперь наш маршрут лежит дальше к следующему городу. И следующий город называется: «Доскажи словечко» - Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.   1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)   2. Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)   3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)   4. Если друг попал в беду (помоги ему)   5. Решай споры словами, (а не кулаками)   6. Если словом или делом вам помог кто-либо,       Не стесняйтесь громко, смело говорить: ( Спасибо!)   7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы: (Спасибо!)    8. Если солнышко садиться, по деревьям золотиться. Говорим тогда при            встрече всем знакомым: ( Добрый вечер!)     9. Мальчик, вежливый и развитый говорит встречаясь: ( Здравствуйте!)  - И с этим заданием мы с вами справились и получаем еще несколько листочков для нашего дерева. Вот мы и прибыли в следующий город, но перед тем как приступить к новым испытаниям, я предлагаю вам немного отдохнуть.*(Физкультурная минутка) .*А сейчас мы отдохнем и разминку проведем:Раз – подняться, потянуться,Два – нагнуться, разогнуться,Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире,Пять – руками помахать,Шесть – на место тихо сесть.Все жители этого города называют все, что их окружает ласковыми словами. И чтобы отдать нам листики, они хотят узнать умеете ли вы называть предметы ласково.Мяч – мячикШар – шарикГриб – грибочекВаза – вазочкаЦветок – цветочекКукла – куколкаКнига – книжечкаУтка – уточкаЗаяц – зайчикСолнце – солнышко- Молодцы, ребята, с этим заданием вы успешно справились и получаете еще листья для дерева Вежливости.- Ребята, ну что нельзя ждать ни минуты. Отправляемся дальше. И следующий город в который мы попали называется: «Волшебные слова»Давайте с вами сядем поудобнее и вспомним рассказ Валентины Осеевой: «Волшебное слово», который мы с Вами вчера прочитали.Как звали главного героя этого рассказа? (Павлик)Назовите мне волшебное слово которое старичок сказал Павлику? (Пожалуйста)В каких случаях волшебное слово помогло Павлику?(когда он попросился с братом на рыбалку, когда попросил у сестры краску и т.д.)Какие еще волшебные слова вы знаете?Молодцы, ребята. Жители этого города тоже дарят нам с вами листочки на наше волшебное деревце.Ребята, посмотрите сколько много у нас листков. Давайте с вами подойдем к нашему дереву и украсим его листьями, которые нам удалось получить в путешествии по Стране Добра.- пусть это дерево напоминает вам о том, чтобы вы никогда не забывали употреблять в своей речи добрые и вежливые слова при общении с окружающими людьми. | *Эмоциональный настрой детей.*  *Воспитатель , вместе с детьми подходят к мольберту, на котором изображено дерево без листьев.*  ***(на интерактивной доске показано изображение страны)***   *1-й город «Хорошие поступки»**(Дидактическая игра «Оцени поступок».**Надо вместе с детьми подойти к столу, где разложены карточки с изображением различных поступок) .* *Дети выбирают нужные картинки.*  ***2 город : «Доскажи словечко»***  *Игра:* **«Доскажи словечко»** *3-й город «Доброта везде и всюду»* **Физкультминутка** *(На интерактивной доске появляется изображение предмета.* *Воспитатель называет слово, а дети должны это слово произнести ласково)* *Педагог дает детям листья..*  ***4 -й город: «Волшебные слова»***  *Педагог задает детям вопросы по его содержанию.*  *Педагог вместе с детьми подходят к дереву и крепят листья.* |
| **3. Заключительная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| До свидания!  *Уходят в группу* | - вот и подошло наше путешествие к концу.  - Ребята, вам понравилось наше путешествие?  - А какие задания для вас были трудными?  - А какие задания вам понравились больше всего?  -Молодцы ребята.  Посмотрите, жители страны Добра приготовили для вас подарки:  Настольная игра.  Давайте мы с вами попрощаемся с гостями и скажем им  «До свидания» | *Педагог дарит детям настольную игру.* |