**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»**

**Конспект осеннего развлечения для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**по теме: «Осень в гости к нам пришла».**

ФИО: Приходько Анастасия Сергеевна

Должность: воспитатель 1 квалификационной категории

**с. Мамонтово**

**«**Осень в гости к нам пришла»

Цель: Создать условия для формирования социально-личностных качеств дошкольников с ОВЗ через включение их в различные виды деятельности.

Задачи:

1. Формировать знания детей о времени года - осень.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, побуждать их активно участвовать в развлечении; создать веселое настроение.

Действующие лица: Ведущая – Осень (воспитатель), Петушок.

Реквизит: осенние листья, стулья, зонтики, макет тучки с капельками, солнышко, лужи, платок, корзина с яблоками.

**Осень.**(ведущая)

Здравствуйте, мои друзья!

Знайте, осень, это – я

Сколько вижу я детей,

Сколько вижу я гостей!

Всё кругом я нарядила,

Лес позолотила.

И вас всех, мои друзья,

Приглашаю в гости я!

Но путь ко мне далёк,

И, чтобы не устали ваши ножки,

Давайте поедем на поезде!

(Дети строятся паровозиком - Осень впереди).

1. Упражнение «Паровозик»

**Осень.**Вот мы и попали в лес

Здесь в лесу полно чудес

Я собрала в лесочке

Эти яркие листочки

Вы, ребята, их берите

С ними весело пляшите.

Листочки жёлтые и красные, очень красивые? Правда? (Да)

А знаете, кто так красиво всё украсил?

Это я – волшебница Осень!

Очень постаралась, листья, словно золотые! А вот и ветерок подул. Слышите?

Возьмём по листочку и споём про них весёлую песню!

2. «Танец осенних листочков»

**Осень.**Поплясали, теперь отдохнём. Сядем на стульчики и послушаем, что же нам шепчет лес.

Ребята, я слышу, к нам кто- то идёт. Ну – ка, угадайте, кто это:

Вместе с солнышком встаёт,

Кукареку он поёт.

Шпоры есть и гребешок

Кто же это? (Петушок)

**Осень.**Верно, это Петя - петушок золотой гребешок!

(Под музыку в зал входит Петушок.)

**Петушок.**Здравствуйте, ребятки! Какие вы все красивые и нарядные!

**Осень.**Петушок, а ребята знают как ты поёшь. Давайте споём петушку его песенку.

(Дети поют песенку петушка.)

**Петушок.**Ах, какая хорошая песенка! Но интересно мне узнать, видели ли вы, ребятки, как идёт дождик? Очень хорошо! Дождик бывает маленький, тихий – тихий, вот такой!

(Тихонько хлопает в ладоши, дети повторяют за ним – звучит тихая музыка.)

А бывает большой дождь, сильный – сильный, вот такой!

(Хлопает в ладоши сильнее и быстрее. Дети повторяют за ним.)

Вот как сильно капли стучат, шумят!

3. Игра «Какой дождь?»

(Петушок говорит: «Тихий дождь», «Сильный дождь»- дети хлопают в соответствующем темпе.)

**Осень.**Ой, ребятки, пока мы с петушком играли, тучка в самом деле налетела, дождик принесла.

(Показывает тучку – макет с дождевыми капельками. Звучит музыка дождика, дети хлопают в ладоши подражая ритму дождя.)

**Осень.**Плакали тучки, капали тучки. А что же появилось на земле? (Лужи)

Да, ребятки, на земле появились лужи.

(Выкладывает на полу большие и маленькие лужи.)

Лужи, лужи, лужицы –

Дождика следы.

Лужи, лужи, лужицы,

Полные воды.

(Е. Рыбак)

**Осень.**Мы по лужам ходить не будем. Мы не хотим промочить ноги. Правда, ребята? Давайте через лужи будем перешагивать.

4. Двигательное упражнение «Ноги и ножки»

Через большие лужи будем шагать большими шагами.

(Дети идут широким шагом.)

А теперь перешагиваем через маленькие лужицы.

(Дети делают мелкие шажки.)

**Осень.**Но тут подул ветер!

(дети дуют на тучку)

Угнал тучки и выглянуло…. (показывает макет солнышка, дети отвечают.)

**Осень.**Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

5. Упражнение на развитие дыхания «К солнышку»

Руки к солнцу поднимаем

И вдыхаем, и вдыхаем.

Ну, а руки опускаем,

Воздух тихо выдыхаем.

Это очень хорошо,

Что сегодня дождик шёл!

**Осень.**Тучки собираются, дождик начинается.

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем.

Все под зонтик поскорей,

Не намочит дождь детей.

6. Игра «Солнышко и дождик»

7. Песенка – игра «Дождик песенку поёт»

(После игры Петушок держится за горлышко, кашляет.)

**Осень.**Ребята, кто же это кашляет? Неужели Петушок заболел, простыл?

**Петушок.**Ой - ой - ой! Побегал я под дождиком и потерял свой голос, простудил горлышко. Сейчас не смогу петь свою песенку.

(пытается хрипло прокукарекать.)

**Осень.**Ребята, давайте поможем нашему Петушку, споём его песенку!

(Дети «кукарекают», Петушок повторяет за ними.)

**Петушок.**Спасибо, ребята! Мне сразу лучше стало!

И горлышко больше не болит! Побегу скорее всем расскажу, какие вы добрые, весёлые, умелые. До свидания! (убегает)

**Осень.**У меня в руках волшебный платок. Платок разноцветный, расписной, необычный, непростой!

Предлагаю всем друзья, поиграть с платочком я!

Хотите? (Да.)

**Осень**. Тогда выходите.

8. Игра «Волшебный платок»

(Под музыку дети двигаются выполняя танцевальные движения, с окончанием музыки присаживаются и ведущий накрывает одного из детей)

**Осень.**Один! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте

Поскорее отвечайте!

(Дети отвечают кто сидит под платком. Последний раз прячет под платком корзинку, с яблоками - гостинцами для детей.)

**Осень.**Нет! Все ребята тут!

Кто же тогда под платочком спрятался?

Мы платочек поднимаем

Что под ним сейчас узнаем!

Что же это? (Корзина.)

(Осень отодвигает листья, прикрывающие яблоки.) (Яблоки)

(Звучит весёлая музыка, [Осень угощает детей яблоками](https://www.maam.ru/obrazovanie/osennie-prazdniki).)

**Осень.**Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила,

Но, прощаться нам пора

Что поделать, ждут дела!

До свиданья, детвора!