

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»
с. Мамонтово
_____ О.Н.Жигальцова
приказ № 186-Р
от 31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы учителя-логопеда
МБДОУ детский сад «Радуга» с. Мамонтово

1. Общие положения

1.1. Работа учителя-логопеда в ДОУ направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

1.2. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов -20). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ую, так и во 2-ую половину дня.

1.3. На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения речи. Логопедическое обследование детей в МБДОУ в первую очередь проводится у детей 5-6 лет, остальные дети обследуются в течение года. Дети, страдающие заиканием, общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, должны быть направлены в специальные учреждения. В случае отказа от перевода ребенка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта.

1.4. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте, должно составлять 20-25 детей в течение года. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.

1.5. Работа по исправлению речи проводится 5 раз в неделю, носит индивидуальный или подгрупповой характер. Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми. Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых занятий воспитателей.

1.6. В дошкольном учреждении должны быть созданы все необходимые

условия для проведения логопедических занятий, должен быть изолированный логопедический кабинет.

1.7. Показателем работы учителя-логопеда в дошкольном учреждении является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

1.8. Учитель-логопед должен участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в районе, повышать свою квалификацию.

1.9. Учитель-логопед в дошкольном учреждении ведет следующую документацию:

- журнал состояния речи всех детей;
- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;
- индивидуальные тетради для занятий детей;
- журнал посещаемости занятий;
- речевая карта на каждого ребенка, взятого на занятия, с указанием даты ввода и окончания занятий;
- план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов МБДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи).

2. Распределение рабочего времени

2.1. Первые три недели отводятся для полного комплектования групп и подгрупп детей, которые будут заниматься с логопедом в текущем учебном году.

2.2. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 16 детей, от 20 до 25 детей в течение года. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит его в группу после окончания занятия.

2.3. Учитель-логопед планирует подгрупповые занятия, если есть дети одного возраста со сходными речевыми диагнозами (не менее 6 детей). Продолжительность подгруппового занятия не должна превышать времени, предусмотренного физиологическими особенностями возраста.

2.4. Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с образовательными программами, отвечающими требованиям ФГОС и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.