

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю: Заведующий
МБДОУ детский сад
«Радуга»
 О.Н.Жигальцова
Приказ №
от «30» августа 2024г

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Радуга» с. Мамонтово
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» с.Мамонтово (далее ДООУ) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Уставом ДООУ.

Учебный план МБДОУ детский сад «Радуга» с.Мамонтово, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основные задачи учебного плана

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДООУ.

Общая характеристика учреждения

В МБДОУ детский сад «Радуга» с. Мамонтово в 2024 -2025 учебном году будет функционировать 6 групп:

- Вторая группа раннего возраста – 1 (от 2 до 3 лет)
- Младшая группа – 1 (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа – 1 (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 1 (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 2 (от 6 до 7 лет)

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 10,5 - часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 38 учебных недель, без учета каникул.

В каникулярный период времени учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, экскурсии и т.д. Каникулы: зимние - 01.01.2025– 08.01.2025; летние 01.06. 2025– 31.08.2025 г.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Направления

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных

услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах применяются разные формы работы с детьми. Организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки не превышает допустимую нагрузку.

Группа раннего возраста

Для детей 2-3 лет продолжительность образовательной нагрузки, составляет 1 час 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 75 минут, общее количество занятий – 13

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

Подготовительная группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90мин, общее количество занятий в неделю – 14.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 25-30 минут.

Вариативная часть учебного плана

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» с. Мамонтово.

ДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги в формате кружковой работы.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Часов в неделю

НОД	вторая гр. ран.возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовитель ная к школе группа
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Обучение грамоте	-	-	-	1	1
ФЭМП	1	1	1	1	2
Ознакомление с окруж. миром	1	1	1	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0.5	0.5	1 (раз в 2 недели)	1 раз в 2 недели
Аппликация		0.5	0.5	1 (раз в 2 недели)	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю	11	10	10	13	14

Итого в год					
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей .					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития группы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно