

The background is a vibrant autumn-themed illustration. It features a variety of leaves in shades of yellow, orange, and red, some with green still clinging to them. In the lower right, there is a woven basket overflowing with fresh fruit, including red and yellow apples, clusters of purple and green grapes, and several round, golden-brown fruits like pears or peaches. The overall scene is bright and colorful, capturing the essence of the fall season.

ПРОЕКТ

**МБДОУ
детский сад
«Радуга»**

ОСЕНЬ

- ЧУДНАЯ ПОРА

**Разработчик: воспитатель высшей
квалификационной категории Бусс И.Д.**

Актуальность и выявление проблемы:

Есть время года, которое привлекает почти всех своей таинственностью, непохожестью. Это осень. О ней слагают песни, о ней пишут стихи и музыку. При огромных возможностях современного мира становится всё сложнее увидеть красоту окружающего, понять смысл того, что видишь каждый день. Ведь это становится привычным, смазывается всё впечатление и совсем не замечается, что каждое мгновение необычно, неповторимо, волшебно. Если ходить, не поднимая головы, то можно совсем не увидеть прекрасных красок осени, ярких листьев, танца жёлтых, красных, пурпурных волн на ветру, прозрачного светло-голубого неба, облаков необычной формы. И, значит, осень останется в памяти серым, промозглым, унылым временем, почти потерянным, не интересным и не нужным. Получается, если не обратить внимания на красоту окружающего мира, то дети, да и некоторые взрослые, потеряют многое. Ведь любование осенней природой обогащает внутренний мир, помогает найти новые точки соприкосновения между взрослым и ребёнком, подвигает на развитие физических качеств и здоровый образ жизни (ведь так хочется бегать по этим красивым разноцветным листьям, пить этом чудесный чистый воздух). Когда раскрывается красота окружающего мира, хочется петь, активно двигаться, осваивать новое и неизвестное, показать эту красоту всем, чтобы и они смогли насладиться прекрасными мгновениями общения с матушкой – природой. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребёнком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу. Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача-помочь ребёнку- дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Исходя из этого, вытекает **проблема**: У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы о взаимодействии с ней. Как передать детям в увлекательной форме разнообразную информацию об осени как времени года, явлениях природы происходящих осенью.

Цель: учить замечать красоту осенней природы и развивать умение самостоятельно находить признаки осени

Задачи:

- Проанализировать психологическую, методическую и историческую литературу по данной теме.
- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме самообразования.
- Разработать перспективный план работы с детьми.
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.
- Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи.
- Предлагать детям передавать в рисунке, лепке, аппликации красоту осенней природы.
- Развивать творческие способности детей.
- Обобщить и расширить углубленные представления у детей об изменениях в природе, об овощах и фруктах - дарах природы.
- Вовлечь и поддерживать интерес детей в исследовательскую работу – проведение опытов и наблюдение.
- Учить детей читать небольшие стихотворения, петь песенки про осень.
- Подготовить диагностику на сентябрь месяц.

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный

Продолжительность проекта: 3 месяца

Участники: дети, родители, воспитатель.



Предполагаемый результат:

- Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах.
- Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики.
- Воспитание экологического сознания детей группы
- Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, театрализованной, умственной, игровой*).
- Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДООУ по вопросам воспитания экологической культуры .

Этапы работы над проектом:

1 этап. Организационный:

- выбор темы проекта, изучение методической литературы, публикации в журналах по теме проекта, посетить сайты.
- определение уровня знаний в области экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста через наблюдения, беседы;
- составление плана работы;
- разработка содержания проекта
- изучение литературы, подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме.

2 этап. Основной:

- выполнение плана работы с детьми;
- совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.



3 этап. Заключительный:

- подведение итогов работы над проектом;
- анкетирование родителей и опрос детей;
- презентация проекта.

«Чтение художественной литературы»:

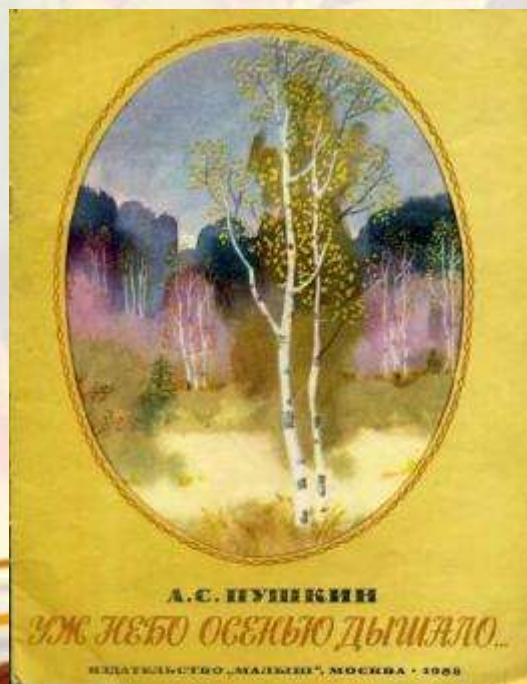
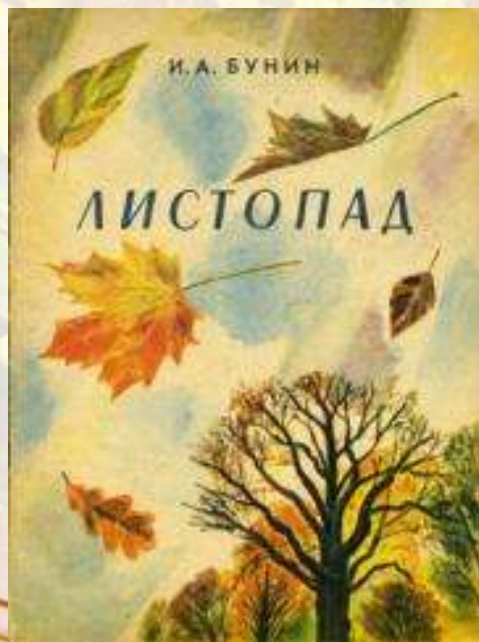
В. Сутеев «Мешок
яблок»

М. Волошин
«Осенью»

В. Даль «Война
грибов с ягодами»

И. Бунин
«Листопад»

А. Пушкин «Уж небо
осенью дышало»



Рисование «Помидор и огурец»

Цель:

1. Учить детей изображать предметы круглой и овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой, передавать различие между предметами овальной и круглой формы.
2. Располагать два предмета на всём листе бумаги.
3. Воспитывать аккуратность.



Лепка «Свекла и огурец»



Цель:

1. Познакомить детей с приёмами лепки предметов овальной формы.
2. Учить передавать особенности каждого предмета.
3. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук.
4. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.
5. Воспитывать аккуратность.

Рисование «Гриб»



Цель:

1. Учить детей рисовать с натуры предметы; состоящие из овала и полуовала.
2. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.
3. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Лепка «Грибы»

Цель:

1. Закреплять умения лепить знакомые предметы используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями)
2. Подводить к образной оценке работ.



Рисование «Золотая осень»



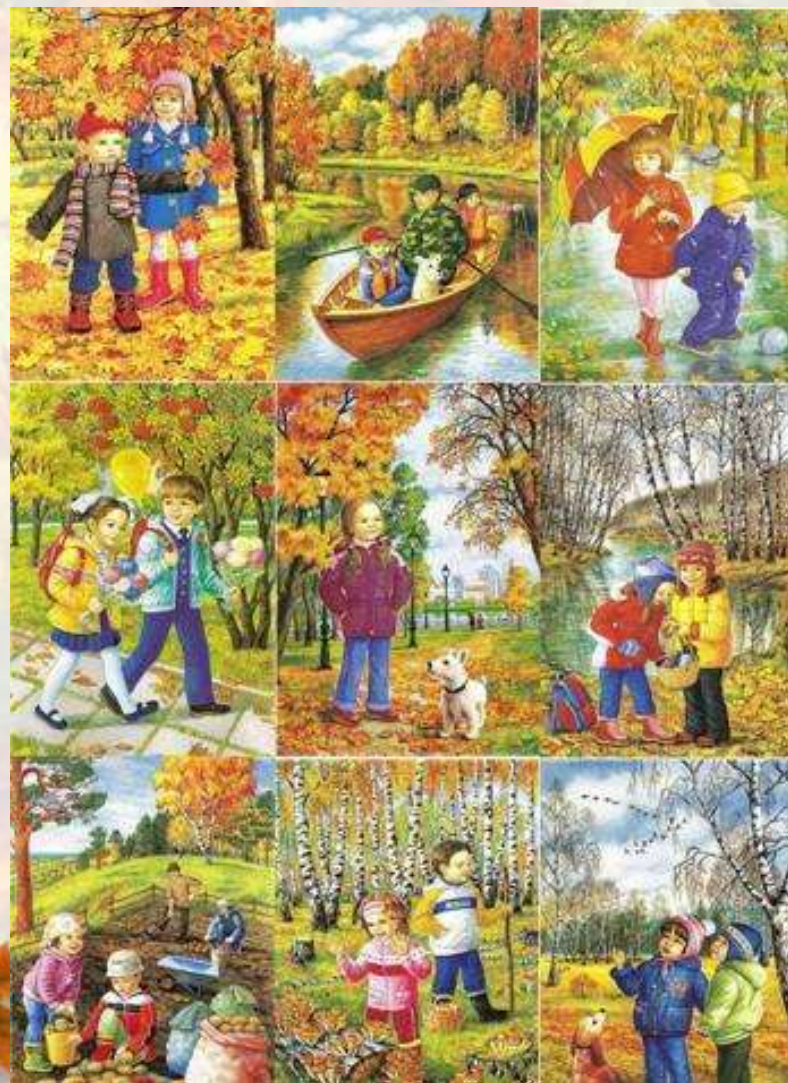
Цель:

1. Учить детей изображать осень.
2. Упражнять в умении рисовать дерево: ствол и осеннюю листву.
3. Закреплять технические умения в рисовании красками.
4. Воспитывать самостоятельность, вызвать чувство радости от ярких, красивых рисунков.

«Составление рассказов об осени»

Цель:

1. Учить детей составлять связные рассказы на осеннюю тематику с использованием наглядных пособий.
2. Уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень»
3. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательным значением.
4. Продолжать развивать у детей память, внимание, наглядно – образное мышление.
5. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.



Дидактические игры

«Назови ласково»

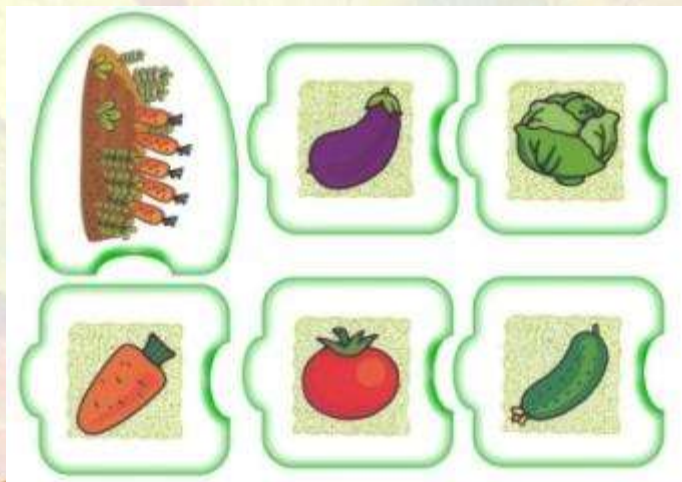
«Один- много»

«Мы считаем»

«Деревья, плоды, листья»

«Во саду ли, во огороде»

«Четвертый лишний»



Заучивание стихотворений

Ю.Тувим «Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..

Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!..

И.Бунин «Листопад»

Л е с , т о ч н о т е р е м
р а с п и с н о й ,
Л и л о в ы й , з о л о т о й ,
б а г р я н ы й ,
В е с е л о й , п е с т р о ю
с т е н о й С т о и т н а д
с в е т л о ю п о л я н о й .

Выставка «Природы чудное творенье»



Литература

- Гербова В.В. Книга для чтения детском саду и дома: 4-5лет. – Оникс, 2011.
- Казакова Р.Т. Занятия по рисованию с дошкольниками: Метод.пособие. М.: Сфера, 2008.
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. – Воронеж, 2009.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5лет, - М.: Мозаика-синтез, 2010.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5лет, - М.: Мозаика-синтез, 2010.
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности. М.: мозаика-синтез, 2010.
- Кравченко И.В. Прогулки в детском саду младшая и средняя группа. – М.: Творческий центр, 2011.
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М.: Творческий центр, 2010.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М.: Творческий центр, 2011.