

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

Проект для старших дошкольников
«В мире сказок»



Подготовила и провела:
Карпова Л. Л.

С. Мамонтово
2024

Автор: Карпова Людмила Леонидовна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ детский сад «Радуга»

Тип проекта: познавательный-творческий, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный (01.02.2024 – 30.04.2024).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Цель: развивать интерес у детей к русским народным сказкам.

Задачи:

Обучающие:

- учить внимательно слушать сказки;
- учить понимать смысл сказок;
- учить пересказывать сказки по опорным картинкам;
- закреплять умение считать в пределах 10;
- учить детей рассказывать сказки с использованием различных вариантов театра.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к чтению русских народных сказок;
- воспитывать интерес к творчеству русского народа;
- воспитывать у детей чувство сострадания и положительные эмоции к героям сказок;

Развивающие:

- развивать умение передавать характер героя при драматизации русских народных сказок;
- развивать творческие способности детей в различных видах продуктивной деятельности;
- развивать слуховое восприятие, мышление, воображение и фантазию;
- воспитывать у детей бережное отношение к книге.

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор, экран; перчаточные куклы- герои русских народных сказок, кукольные театры (перчаточный, на палочке, настольный) для драматизаций сказок; карандаши цветные, бумага для рисования, гуашь, стаканы с водой, салфетки, кисточки (по количеству детей); наборы цветной бумаги, клей-карандаш, ножницы (по количеству детей).

Актуальность: С детства нас окружают сказки. Каждый ребёнок знает Колобка и жителей теремка, уверен, что Баба-Яга живёт в дремучем лесу и что добро всегда побеждает зло.

Русские народные сказки – это наше достояние, богатство нашей Родины. Ведь эти сказки передавались от бабушек – внукам из поколение в поколение. Задача взрослых – привить любовь детей к чтению русских народных сказок. Мы стали читать гораздо меньше, чем раньше. Давайте вместе почитаем!

Этапы работы над проектом:

1 этап.

Подготовительный.

- 1.1. Ознакомление участников с темой проекта.
- 1.2. Подбор литературы по теме проекта.
- 1.3. Консультация для родителей «Увлекательный мир сказок».

2. этап.

Основной.

- 2.1. Чтение русских народных сказок на прогулке, перед дневным сном и в вечернее

время.

2.2. Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам.

2.3. Беседы с детьми: «Какие сказки мы читали дома», «Мои любимые сказки», «Чему учат нас сказки?», «Русские народные сказки», «Какие бывают сказки».

2.4. Рассказывание сказок с использованием различных театров: настольного, пальчикового, перчаточного.

2.5. Рассказывание сказок с опорой на сюжетные картинки.

2.6. Разгадывание загадок о сказках (*Приложение № 1*) и о героях русских народных сказок (*Приложение №2*).

2.7. Физкультминутки (*Приложение №3*): «Репка», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Леший», «Избушка на курьих ножках», «Шёл король по лесу», «Мальчик с пальчик».

2.8. Дидактические игры: «Отгадай сказку», «Сказочный винегрет», «Из какой сказки герой?», «Чей предмет?», «Угадай героя»

2.9. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Зайцы и медведь», «Ванюша и лебеди».

2.10. Строительные игры «Избушки для лисы и зайчика», «Теремок».

2.11. Рисование: «Самая интересная сказка», «Мой любимый сказочный герой»

2.12. Лепка «Сказочные персонажи».

3 этап.

Заключительный.

3.1. Викторина «Сказки».

3.2. Выставка детского творчества «По страницам любимых сказок»

Анализ:

Наша работа проводилась в течение 3 месяцев. В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети) дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сопереживать героям, усвоили нравственные эталоны поведения. А самое главное у них стал формироваться познавательный интерес к сказкам. Дети узнают теперь сказку не только по иллюстрации, но и в загадках, по герою, по сказочному предмету, песне и даже танцу. Они научились беречь книги. У детей появилось желание не только рассмотреть книгу, но и прочитать её, пересказать и инсценировать.

Вывод:

Цель проекта – достигнута.

Чем больше дети знают сказок, тем эффективнее у них формируется познавательный интерес к сказкам, тем больше нравственных эталонов они усваивают, а значит, будет меньше проблем в приобщении к социальному миру, тем полноценнее будет основа для формирования личности.

Результатами, итогом проекта стала викторина «Сказки», которая выявила у детей высокий уровень знаний, а самое главное – высокий познавательный интерес к сказкам.

Дети приобрели:

1. Устойчивый интерес к сказкам.
2. Нравственные эталоны отношений и поведения.
3. Желание рассмотреть иллюстрации и прочитать сказку.
4. Богатый багаж сказок.

Дети научились:

1. Узнавать сказки.
2. Пересказывать сказки.
3. Отвечать на вопросы по содержанию сказок.
4. Оценивать поступки героев и подражать положительным персонажам.
5. Отражать свои чувства к сказкам в продуктивных видах деятельности.
6. Бережно относиться к книгам.

Итоги проекта «В мире сказок»





Рисуем сказку



Выставка детского творчества «По страницам любимых сказок»



