

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Радуга" с. Мамонтово

**Проект**  
**Мини-музей музыкальных инструментов**

Музыкальный руководитель:  
Горбатовских Анна Геннадьевна

с.Мамонтово 2024год

### **Наименование мини-музея:**

«Мини-музей музыкальных инструментов»

### **Профиль музея:**

познавательный – развивающий

### **Цель организации музея:**

Создание условий для формирования у дошкольников чувства эмоционального удовлетворения от знакомства с музыкальными инструментами и потребности в инструментальном музицировании.

### **Идея создания музея:**

1. Расширять представления дошкольников о музыкальных инструментах России (внешний вид, устройство, тембр звучания, история возникновения).
2. Учить приемам звукоизвлечения и способам игры на ударных, струнных, и шумовых инструментах.
3. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах.
4. Воспитывать интерес к музыке и музицированию, бережное отношение к музыкальным инструментам.

### **Формы деятельности:**

- поисковая,
- экспозиционная,
- познавательная.

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на ширме и на столах находятся доступные для детей экспонаты. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной деятельности или вместе с педагогом в НОД.

Проект отличается творческим подходом к развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности и строится на следующих **принципах:**

- лично-ориентированного подхода к каждому ребенку, его музыкальным возможностям и способностям;
- учета индивидуальных особенностей детей в ходе познавательно – развивающих экскурсий;
- системного подхода в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- интеграции разных видов музыкально-творческой деятельности воспитанников;
- ориентации на творческое осмысление музыки и музыкальной деятельности детьми дошкольного возраста, творческое самовыражение.

Проект «Мини-музей музыкальных инструментов» - долгосрочный, рассчитанный на весь учебный год, участниками которого являются дети дошкольного возраста, их родители и педагогический коллектив дошкольного учреждения. Проект рассчитан на 18 экскурсий.

Организация мини-музея в «центре музыкального творчества», расположение всех экспонатов в вертикальной и горизонтальной плоскостях, использование ширм, столов позволяют эффективно строить работу, осуществлять постоянный доступ к музею в любое удобное для детей и педагогов время.

Новизной проекта является знакомство с инструментами не только народов России, но и всего мира.

Технология проекта предполагает не только качество и количество полученной информации в ходе знакомства с экспонатами мини-музея, но и пробуждения творческой активности у детей – желания импровизировать на музыкальных инструментах, создавать музыку самим. Поэтому образовательная роль мини-музея значительна: это не только рассматривание музыкальных инструментов, но и занимательные рассказы и театральные миниатюры об истории их происхождения; игра на музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле; проведение разнообразных развивающих и малоподвижных игр (игры-развлечения, игры-путешествия, интеллектуально-творческие игры, игры по сюжету литературных произведений), которые позволяют выполнять задания, посвященные экспозициям. Чаще всего в роли экскурсовода выступает взрослый, но иногда эту роль могут взять на себя дети подготовительной к школе группы. Для того, чтобы у детей надолго сохранилась память о том или ином музыкальном инструменте, в нашем музее можно сделать фото на память, а также изготовить музыкальный инструмент своими руками. После каждой экскурсии у детей есть возможность задать свои вопросы педагогу, самостоятельно рассмотреть экспонаты.

Методические формы экскурсионной работы с детьми дошкольного возраста в условиях музея достаточно разнообразные: проведение обзорных и тематических экскурсий, познавательных бесед и мероприятий, тематических вечеров, музыкальных викторин, театрализованных представлений, семейных конкурсов и концертов, совместные концерты детей детского сада .

В рамках музейной педагогики используются разнообразные формы сотрудничества с родителями:

- проведения досугов (совместные развлечения, праздники, семейные концерты);
- участие в благотворительных концертах, конкурсах, выставках;
- «познавательное» сотрудничество (консультации, собрания, экскурсии по мини-музею);

- «аналитическое» сотрудничество (дни открытых дверей, анкетирование);
- «спонсорское» сотрудничество (приобретение экспонатов для музея, участие родителей в преобразовании предметно-развивающей среды).

Мини-музей музыкальных инструментов – это симбиоз творческой деятельности всего педагогического коллектива детского сада и родителей.

## План работы по созданию мини-музея

Подготовительный этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственные
1	Проведение консультации для родителей «Мини-музей в детском саду»	сентябрь	руководитель мини-музея
2	Проведение бесед о создании мини-музея в музыкальном зале с родителями	сентябрь-октябрь	
3	Информационный блок (наглядная информация)	в течение года	
4	Определение темы, названия мини-музея, выбор места для размещения	октябрь	

Практический этап (этап реализации проекта)			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственные
1	Создание мини-музея в музыкальном зале	октябрь	руководитель мини-музея
2	Сбор экспонатов для музея	октябрь-ноябрь	воспитатели, родители, дети
3	Пополнение музея экспонатами	в течение года	родители, дети

Внедренческий этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственные
1	Открытие мини-музея в музыкальном зале	ноябрь	руководитель мини-музея
2	Экскурсия в мини-музей	В течение года	дети
3	Приглашение гостей		
4	Проведение образовательной		воспитатели

	деятельности в мини-музее		
5	Оформление мини-музея: альбома, презентации, паспорта, картотеки экспонатов.	В течение года	руководитель мини-музея, дети, родители

## Характеристика мини-музея

### 1. Экспонаты мини-музея:

- ударные инструменты;
- шумовые инструменты;
- струнные инструменты;
- духовые инструменты;
- русские народные инструменты

### Экспонаты мини-музея

#### «Детские шумовые, струнные, духовые и ударные инструменты».

Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/временное хранение	Фамилия/имя, представившего экспонат
Фортепиано	2014г.	постоянное	Оборудование детского сада
Маракасы	2019г.	постоянное	Оборудование детского сада
Блокфлейта пластиковая	2019г.	постоянное	Оборудование детского сада
Блокфлейта деревянная	2019г.	постоянное	Оборудование детского сада
Гитара детская	2019г.	постоянное	Оборудование детского сада
Металлофон	2021г.	постоянное	Оборудование детского сада
Металлофон	2021г.	постоянное	Оборудование детского сада
Погремушки	2019г.	постоянное	Оборудование детского сада
Губная гармошка	2021г.	постоянное	Оборудование детского сада

Барабан средний	2019г.	постоянное	Оборудование детского сада
Барабан малый	2020г.	постоянное	Оборудование детского сада
Дудочка детская	2020г.	постоянное	Оборудование детского сада
Свистульки птички	2020г.	постоянное	Горбатовских. А.Г
Детский аккордеон	2020г.	постоянное	Оборудование детского сада
Ксилофон	2023г.	постоянное	Оборудование детского сада
Треугольник	2022г.	постоянное	Оборудование детского сада
Колокольчики	2024г.	постоянное	Оборудование детского сада
Бубенцы	2023г.	постоянное	Оборудование детского сада

### «Русские народные инструменты»

Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/временное хранение	Фамилия, имя предоставившего экспонат
Балалайка	2019г.	постоянное	Горбатовских. Н.А
Балалайка детская	2019г.	постоянное	Оборудование детского сада
Баян	2020г.	постоянное	Птичкина. О.А
Гармошка	2019г.	постоянное	Балакирева. К.А
Гармошка	2020г.	постоянное	Горбатовских.



			Н.А
Деревянные ложки	2021г.	постоянное	Оборудование детского сада
Трещётка деревянная	2022г.	постоянное	Оборудование детского сада
Рожок (береста)	2024г.	постоянное	Оборудование детского сада
Погремушка шаршунок (береста)	2024г.	постоянное	Оборудование детского сада

## Перспективный план

### Сентябрь

#### Экскурсия 1

- Путешествие по музею. Звуки окружающего мира: музыкальные и немusикальные.
- Д/и «Найди похожий звук».
- Педагог предлагает детям послушать звуки, которые окружают их дома и изобразить их в виде рисунков.
- Анкетирование родителей.
- «Музыкальное развитие в ДОУ».
- Выставка фотографий из семейного альбома «Посещение музея».

#### Экскурсия 2

- История возникновения ударных инструментов.
- Д/и «Музыкальные лоскутки».
- Изготовление шумового инструмента «Маракасы» (*ручной труд*).

### Октябрь

#### Экскурсия 3

- «Деревянные истории» и «Металлические фантазии».
- Д/и «Стучалки».
- Разучивание ритмодекламаций «Прыг – скок» или «Веселый старичок» (развитие речи).
- Выступление на родительском собрании «Сундучок идей: «Как организовать оркестр дома?»».
- Консультация для педагогов.
- «К детским музыкальным инструментам».
- Обучение педагогов правильному звукоизвлечению при игре на ДМИ.

#### Экскурсия 4

- «Стеклянное королевство».
- Д/и «Музыканты».

- Ритмодекламация «Хрустальный колокольчик».
- Игра на Д\И «Вальс – шутка», Д. Шостаковича.

## **Ноябрь**

### **Экскурсия 5**

- Знакомство со струнной щипковой группой инструментов.
- Просмотр с детьми видеофильма.
- «Бременские музыканты».
- Чтение с детьми рассказа В. Одоевского «Городок в табакерке».
- Музыкально – игровая программа.
- «Мама и я – музыкальные друзья».

### **Экскурсия 6**

- Знакомство со струнной смычковой группой инструментов.
- Д/и «Определи низкий и высокий струнный инструмент».
- Разучивание песни «Веселый музыкант», муз. А.Филиппенко.

## **Декабрь**

### **Экскурсия 7**

- Знакомство с духовой группой инструментов.
- Упражнение на дыхание «Легкий ветерок».
- Дидактическая игра «Кто это был?», «Кукушка».
- Раскрашивание струнных инструментов в раскраске «Музыкальные инструменты» (ИЗО).
- Создание музыкальных книжек для музыкального уголка.

### **Экскурсия 8**

- Знакомство с духовой группой инструментов.
- Д/и «Назови инструмент».
- Просмотр симфонической сказки «Петя и Волк».

## **Январь**

### **Экскурсия 9**

- Знакомство с ударной группой музыкальных инструментов.
- Д/и «Музыкальный инструмент».
- Разучивается песня «Вовин барабан», муз В. Герчик.
- Отгадываем вместе с детьми «Музыкальные головоломки».
- «Мой самый любимый инструмент».
- «Я так хочу на нем научиться играть».

### **Экскурсия 10**

- Д/и «Барабанщик».
- «Игра с жестами».
- Игра на детских ударных инструментах «Турецкий марш», муз. А.Моцарта.

## **Февраль**

### **Экскурсия 11**

- Знакомство с клавишной группой музыкальных инструментов.
- Д/и «Веселый оркестр».
- «Из истории клавишных».
- Провести с детьми музыкальную игру «Веселый оркестр».

### **Экскурсия 12**

- Знакомство с симфоническим оркестром.
- Д/и «Собери оркестр», «Дирижер».
- Д/и «Найди тень инструмента»

## **Март**

### **Экскурсия 13**

- Оркестр русских народных инструментов.
- Д/и «Работа и забава».
- Игра на русских народных инструментах. РНП «Калинка».
- «Веселые ложкари».

### **Экскурсия 14**

- Знакомство с русскими народными инструментами.
- Д/и «Угадай-ка» (диск «Голоса музыкальных инструментов»).
- Разучивание русского народного танца с ложками «Коробейники».

### **Апрель**

#### **Экскурсия 15**

- Д/и «Угадай, на чем играю», «Вспомни название инструмента».
- Чтение сказок про музыкальные инструменты.
- Рассматривание иллюстраций природы Алтайского края.

#### **Экскурсия 16**

- Упражнение на дыхание «Ветерок», Д/и «А+Б».
- Мультимедийное представление «Хакасия – жемчужина России».

### **Май**

#### **Экскурсия 17**

- Знакомство с инструментами народов мира.
- Д/и «Лото», «Карнавал».
- Разучивание танца с музыкальными инструментами (румба, маракасы, кастаньеты).
- «Мы музей наш посещали, очень много узнали».

#### **Экскурсия 18**

- Познавательно-развивающие экскурсии.