

МБДОУ детский сад «Радуга»

Проект «**Чудо - Осень**»
для детей второй младшей группы



Разработала: Сергиенко Г.Д.
воспитатель высшей категории

с. Мамонтово

2022 г

Вид проекта: исследовательски-творческий.

Продолжительность: сентябрь – ноябрь.

Сроки проведения: 01.09.2022 по 27.11.2022 год.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 года.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Чудо-осень».

Задачи: углубленное представление об изменениях в природе, об овощах и фруктах - дарах природы, вовлечь и поддерживать интерес детей в исследовательскую работу – проведение опытов и наблюдение.

Методы и формы работы по реализации проекта:

- ✓ наглядные, словесные, практические, игровые: наблюдение, моделирование, игровые и проблемные ситуации;
- ✓ беседы, стихи, сказки.
- ✓ создание презентаций, слайд шоу;
- ✓ познавательное чтение;
- ✓ наблюдение за живой и не живой природой
- ✓ подвижные, дидактические, пальчиковые, малоподвижные игры, игры-путешествия.
- ✓ проведение НОД с использованием ИКТ;
- ✓ беседы, стихи, сказки;
- ✓ рассматривание иллюстраций, картинок;
- ✓ просмотр познавательных мультфильмов;
- ✓ творческие праздники и развлечения;
- ✓ сбор природного материала, изготовление из него поделок.

Проблема: низкий уровень сформированности экологических представлений. Дети этого возраста мало ознакомлены с изменениями в природе.

Актуальность проекта

Есть время года, которое привлекает почти всех своей таинственностью, непохожестью. Это осень. О ней слагают песни, о ней пишут стихи и музыку. В современном мире обучения и развития дошкольников поставлено на индивидуальном развитии творческой личности. С самого рождения ребенок уже является первооткрывателем. Самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Для этого организовывается проектная деятельность, которая приводит их к правильным ответам. Этот детский исследовательски-творческий проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов; умение делать обобщения, сравнения; рассуждать по аналогии и применять новые знания в жизни.

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует активному повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок

ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется успехам. Проекты, реализующиеся в контакте с семьей, дают высокий результат в развитии ребенка, расширяя пространство его жизнедеятельности.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту.

Ожидаемые результаты:

Обогатятся и расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;

Пополнится словарный запас детей.

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Родители станут активными участниками общеразвивающего процесса. Взаимодействие с семьей, позволит добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

- активизируется исследовательская деятельность дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;
- воспитание экологического сознания детей группы;

1 этап. Подготовительный.

Выбор темы и формы его защиты.

Подбор дидактических и подвижных игр.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно – ролевых игр с детьми.

Предварительная работа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ. Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Подбор тем наблюдений.

2 этап. Выполнение проекта.

Наблюдение за природой осенью.

Знакомство с признаками осени.

Систематизация знаний детей о признаках осени.

3 этап. Заключительный.

Создание книжек-малышек «Дары осени»

Создание совместного альбома «Радостная осень».

НОД лепка грибов.

Выставка рисунков «Груши для белочки».

Оформление стенгазеты «Наш богатый урожай»;

2 этап. Выполнение(реализация) проекта. Пути достижения цели:

Мероприятия по работе с детьми:

1. Чтение художественной литературы: И Бунин «Листопад», В. Даль «Война грибов и ягод», М. Волошин «Осенью», стихотворение Н.Егорова «Редиска, морковка, тыква». Стихотворение Ю. Тувима «Овощи». А.Майкова «Осенние листья по ветру кружат» И. Бунина «Листопад», Чарушина «Лисята»

2. Просмотр презентаций: «Овощи», «Фрукты», «Что такое осень?», «Осенние зарисовки», «Осенние превращения», «Приметы осени», «Времена года», «Загадки».

3. Беседы и занятия: «Витаминная корзина», «Что нам осень подарила», «Ходит осень по дорожке», «Домашние питомцы», «Как мы можем помочь животным зимой», «Звери и их детеныши», «Дикие животные» (рассматривание иллюстраций), «Грибы» (беседа, рассматривание картинок, загадки). НОД «Осеннее настроение», Рассматривание иллюстраций об уборке урожая. «Овощи.», «Фрукты», «Как зверик зиме готовятся» (ФЦКМ), «Угостим зайчиков морковкой» (Лепка).

4. Наблюдения проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию.

- за изменениями осенней природы во время прогулок (солнце, небо, ветер, осенний дождь, листопад, первый снег).

- за красотой и богатством осеннего леса;

- за птицами (сорока, ворона, воробей);

- за деревьями (береза, рябина, плодовыми деревьями, ель,);

5. Экскурсии: «Экскурсия в осенний лес»,

6. Рисование: «Красота осенних листьев», «Груши для белочки», «Золотая осень», «Дождь».

7. Лепка: «Большие и маленькие морковки», «Яблоки и ягоды», «Грибы», «Осенний лист». (размазывание).

8. Аппликация: «Красивые цветы», «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов», «Консервируем фрукты».

9. Конструирование и ручной труд: «Овощехранилище» (крупный и мелкий строительный набор), «Стоит в поле теремок-теремок» (мелкий строитель), «Пруд для уточек», «Сарайчики для домашних животных».

10. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Овощной магазин» Д/ игры «Сварим куклам компот», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом», «Собираем урожай».

11. Дыхательные упражнения «Сдуй листочек», «Сдуй капельку», «Надуй шарик», «Листопад».

12. Трудовое воспитание:

- сбор природного материала на прогулке (семена цветов, распаковка семян по коробкам, сбор шишек, листочков для гербария.)

- украшение группы на праздник

13. Сюжетно – ролевые игры: «Семья – школа – магазин», «День рождения куклы Маши»; Игры-драматизации: «Репка», «Теремок».

Мероприятия по работе с родителями:

* - изготовление печатных консультаций по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи»;

* - организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, семян.

- * - проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок – игрушек из природных даров, украшений для группы.
- * - организация совместной трудовой деятельности родителей и детей на территории дошкольного учреждения.
- * - совместная вечерняя деятельность детей и родителей, проведение праздника.
- * - труд «Дары осени» - сбор природного материала.
- * - подбор теоретического материала по темам: «Осень», «Деревья», «Цветы», «Овощи», «Фрукты».
- * - оформление уголка Осени с подборкой тематического материала
- * - оформление стенгазеты «Наш богатый урожай»;

Мероприятия по работе с педагогами:

- * - широкое использование игрушек, масок – овощей, демонстрационного и раздаточного материала, в соответствии с темой проекта;
- * - использование в работе презентации;
- * - изготовление пособий для занятий и декораций для развлечения;
- * - оформление выставок детских работ.

План реализации проекта

Месяц		Тема мероприятия	Цель
Сентябрь	Беседы	«Что нам лето подарила», «Ходит осень по дорожке»	Познакомить с признаками осени, развивать умения замечать красоту осенней природы.
	Чтение художественной литературы	И Бунин «Листопад», В. Даль «Война грибов и ягод».	Развивать интерес к художественной литературе.
	Рисование	«Красота осенних листьев»	Закрепить умение рисовать кистью, методом примакивания, развивать ритmicность.
	Наблюдения	за деревьями (береза, дуб, сосна, ель,); за овощами и фруктами на участке детского сада.	Расширить представления о том, что осенью собирают фрукты, овощи.
	Пальчиковые игры, ИМП, дидактически игры	«Осень, осень, листопад...», «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково»	В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.
	Презентации	«Что такое осень?», «Осенние зарисовки»	
	Подвижные игры	«У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Кролики».	Совместное введение игр с более сложными правилами и сменой видов движений.

	Лепка, аппликация	«Большие и маленькие морковки», «Яблоки и ягоды»	Закреплять умение лепить знакомые предметы. Учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины.
Октябрь	Беседы	«Как мы можем помочь животным зимой», «Звери и их детеныши»	Расширять представления о домашних, диких животных.
	Чтение художественной литературы	Стихотворение Ю. Тувима «Овощи». А.Майкова«Осенние листья по ветру кружат»	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.
	Рисование	«На яблоне поспели яблоки», «Кисть рябинки»	Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов в природе.
	Наблюдения	- за животными, птицами (собака, кошка, голубь, синица); - за транспортом	Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, птицы улетают на юг.
	Пальчиковые игры, ИМП, дидактические игры	«Много – мало», «Овощной магазин»,«Сварим куклам компот»	Закреплять умение детей подбирать предметы по цвету, величине.
	Презентации	«Что такое осень?», «Осенние зарисовки»,	
	Подвижные игры	«Поезд», «Мыши и кот», «По ровненькой дорожке»	Развитие активности детей в двигательной деятельности.
	Лепка, аппликация	«Витаминная корзина, «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов», «Консервируем фрукты».	Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей. Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры.
Ноябрь	Беседы	«Облетел наш бедный сад», (Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение стихов), «Грибы» (беседа,рассматривание картинок,загадки).	Обращать внимание детей на различные растения, на их разнообразие и красоту.
	Чтение художественной литературы	И. Бунина «Листопад», Чарушина «Лисята»	Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
	Рисование	«На яблоне поспели яблоки», «Золотая осень»	Продолжать учить правильно держать карандаш, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.
	Наблюдения	- за изменениями осенней	Учить замечать изменения в

Пальчиковые игры, дидактические игры.	природы во время прогулок (солнце, небо, ветер, осенний дождь, листопад, первый снег). «Что растет на грядке?», «Что растет на дереве?», «Собираем урожай».	природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи. В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.
Презентации	«Приметы осени».	
Подвижные игры	«Попади в круг», «Найди свое место», «Птички и птенчики».	Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем. Организовать игры со всеми детьми группы.
Лепка, аппликация	«Ежики в лесу», «Осенний лист».	Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию. Учить создавать в аппликации из бумаги разной формы предметные и декоративные композиции из природных материалов.

Выставка «Осенняя фантазия»



Работа семьи Плещковых

Рисунки про осень



Семья Дедовой Юли



«Листопад» Работа Велигурова Миши

Конкурс Чтецов «Осень золотая»



Стенгазета «Наш богатый урожай»

