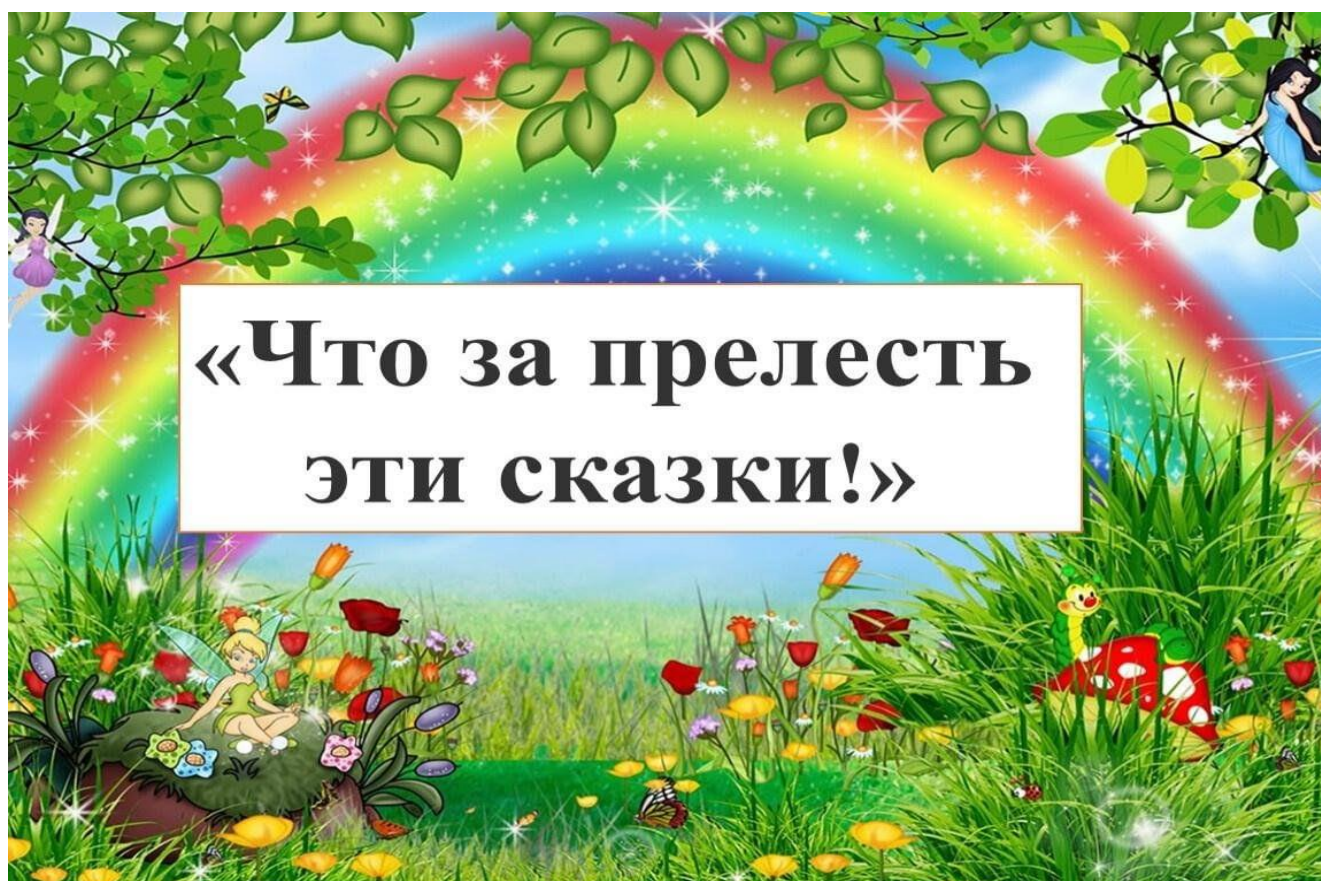


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста



Автор составитель: Карпова Людмила Леонидовна -
воспитатель высшей квалификационной категории

С. Мамонтово

2024 год

Интеллектуальная игра «Что за прелесть эти сказки!»

Образовательная область: «Речевое развитие».

Цель занятия: Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях.

Задачи занятия:

- Учить узнавать сказку и сказочных героев по заданию.
- Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.
- Воспитывать интерес к книгам и чтению, любовь к устному народному творчеству.
- Работать над правильным произношением слов, правильным построением предложений, связной речью.

Методы:

Игровой, словесный, частично-поисковый, проблемный, ИКТ, самостоятельный.

Оборудование:

Стенд с книгами русских сказок, «волшебный клубок», сундук, стулья, стол.

Ход мероприятия:

Слайд № 2

- Добрый день, дорогие ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем. *(Дети здороваются с гостями, садятся на стульчики)*

Здравствуйте, гости дорогие! Проходите, рассаживайтесь по - удобнее.

Дай Бог тому,

Кто в нашем доме. –

Здоровья, счастья и успеха!

- Удобно вам? (да).

Тогда слушайте внимательно:

Как не в море-океане,

Не на острове Буяне

Стоит терем-теремок

На дверях висит замок.

Мы замочек отопрём –

Сказку в гости позовём!

Слушай тихо и гляди...

Сказка, в гости приходи.

Ребята, а вы любите сказки? *(Да!)*

Назовите мне вашу самую любимую сказку? *(Ответы детей)*

Слайд № 3

Сегодня я предлагаю вам вспомнить сказки и ответить на множество вопросов по теме «Что за прелесть эти сказки!». Прежде чем мы начнем, давайте договоримся соблюдать некоторые правила. Слушайте внимательно и до конца, поднимайте руку, не выкрикивайте, отвечайте полным ответом.

Слайд № 4

Задание № 1 «Дополни имя»

Я называю первое слово имени сказочного героя, вы продолжаете.

Кощей – **Бессмертный**,

Василиса – **Премудрая**,

Красная - **Шапочка**,

Елена – **Прекрасная**,

Сестрица – **Алёнушка**,

Братец – **Иванушка**,

Крошечка – **Хаврошечка**,

Змей – **Горыныч**,

Иван – **Царевич**,

Курочка – **Ряба**,

Петушок – **Золотой гребешок**.

Молодцы! Замечательно справились с первым заданием. Переходим к следующему испытанию.

Слайд № 5

Задание № 2 «Отгадай сказку!»

Слайд № 6+

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок. (*Заюшкина избушка*)

Слайд № 7+

Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала,

Все же братика спасла. (*Гуси-Лебеди*)

Слайд № 8+

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (*«Репка»*)

Слайд № 9+

Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи!

Чай сам наливается

По его хотению.

А сказка называется? (*«По щучьему велению...»*)

Слайд № 10+

Где-то в поле он стоит,
Из трубы дымок летит.
Заяц, мышь, лиса, лягушка,
Волк и косолапый мишка
Дружно, весело живут,
Хором песенки поют.
Отвечай скорей, дружок,
Это сказка... (*«Теремок»*)

Слайд № 11+

Сестрица просила:
- Не пей из копытца.
А братец не слушался,
Выпил т водицы.
Что за сказка, про сестрицу,
Про козленка и водицу? (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)

Слайд № 12+

Дети, а кто мне может подсказать, как можно сказать обо всех сказках, которые мы отгадали? Какие они, к какой группе их можно отнести? (Русские народные сказки)

Молодцы! Замечательно справились и с этим заданием. Переходим к 3 заданию. Но сначала небольшая разминка.

Слайд № 13

Физкультурная минутка «Мышка»

Мышка быстренько бежала (*бег на месте*)

Мышка хвостиком виляла (*имитация движения*)

Ой, яичко уронила (*руки на щечки, киваем головой*)

Посмотрите-ка, разбила (*наклон вперед с вытянутыми руками*)

- Подскажите, с героем какой сказки прошла наша разминка?

Слайд № 14

Задание № 3 « Кто прислал СМС?»

Дети, вы должны назвать имя героя и название произведения.

Слайд № 15+

- Пирожки от Машеньки донес в целости и сохранности (Медведь, «Маша и медведь»)

Слайд № 16+

- Спасите! Нас съел серый волк (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

Слайд № 17+

- Все закончилось благополучно. Только хвост мой остался в проруби (Волк из сказки «Лисичка - сестричка и серый волк»)

Слайд № 18+

- Печка стоит на месте, я забыл волшебные слова. (Емеля, «По щучьему велению»)

Слайд № 19+

- Ведро нечаянно упало в колодец, пришлось прыгать следом за ним. (Рукодельница, «Морозко»)

Слайд № 20+

- Извините, я сломал чей-то дом. (Медведь, «Теремок»)

Молодцы! И это задание вы выполнили отлично! Переходим к другому испытанию.

Слайд № 21

Задание № 4 «По опорным словам угадай сказку»

- Людоед, шляпа, сапоги, поле, замок. («Кот в сапогах»)
- Дорога, разбойники, музыка, дружба. («Бременские музыканты»)
- Бабушка, пирожки, лес, дровосеки, корзинка. («Красная шапочка»)
- Жаба, эльф, цветок, ласточка, полевая мышь. («Дюймовочка»)

Слайд № 22

Молодцы! Замечательно справились с этим заданием!

Слайд № 23

Обратите внимание на обложки книг этих сказок. Что вы заметили? Да, у этих сказок есть автор – сказочник. Сказки «Кот в сапогах» и «Красная шапочка» написал французский сказочник Шарль Перро. «Бременские музыканты» считаются одной из самых популярных сказок немецких авторов- братьев Гримм. «Дюймовочка» — произведение сказочника из Дании - Ганса Христиана Андерсена.

Слайд № 24

А сейчас пальчиковая гимнастика «Мои любимые сказки». *(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк и Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.
- Сколько сказок я перечислила?

Слайд № 25

Задание № 5 «Волшебный сундучок»

Добраться до сундука нам поможет волшебный клубок. Он укажет нам дорогу. Ребята, а в какой сказке волшебный клубок указывал дорогу главному герою? («Царевна – лягушка»)

Давайте встанем на ножки возьмемся за руки и произнесём волшебные слова:

***«Ты катись, катись клубок,
Через запад на восток.***

Покажи нам все дорожки,

Где прошли бы наши ножки» (Дети идут по ниточке от клубка и приходят к сундуку, который стоит на столике).

В сундуке находятся разные сказочные предметы. По описанию предмета нужно отгадайте, что же находится в сундуке.

1. С помощью этого предмета, можно сшить много разных вещей, а можно уколоть палец и уснуть надолго. (***Игла***)
2. Из – за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька? (***Золотое яичко***)
3. С помощью этого предмета тыква превратилась в карету, а грязная рваная одежда в бальное платье. (***Волшебная палочка***)
4. Всю ночь принцесса ворочалась на перинах, потому что она ей мешала спать? (***Горошина***)
5. В этой кровати спала Дюймовочка. (***Скорлупка от грецкого ореха***)
6. А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки? (***Стрела***)

Молодцы! Мы раскрыли все секреты из сундука. Давайте вернемся на стульчики.

Слайд №26

Задание № 6 «Сказочные герои заблудились»

Найдите лишнего героя и объясните свой выбор.
Укажите название сказки.

Слайд № 27+

Баба – Яга. «Волк и семеро козлят»

Слайд № 28+

Мышка. «Лисичка со скалочкой»

Слайд № 29+

Медведь. Лисичка - сестричка и серый волк»

Слайд № 30+

Волк. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Слайд № 31

Задание № 7 «Угадай сказочного персонажа»

Ребята, вам нужно будет отгадать загадки и назвать героя сказки.

Знайте, этого плутишку
Никому не обхитрить:
Людоеда, словно мышку,
Умудрился проглотить!
В шляпе, с саблей в руках
И в огромных сапогах. (**Кот в сапогах**)

Носик — круглым пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький — крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их, но до чего же
Эти братья не похожи! (**Три поросенка**)

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали? (**Снегурочка**)

Эта сказка не нова,
В ней принцесса все спала.
Феи злобной в том вина
И укол веретена. (**Спящая красавица**)

На ступе волшебной старуха летит,
Так быстро, что ветер за нею свистит.
Живет она в лесной глуши –
Ты имя старухи назвать поспеши! (**Баба Яга**)

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распротившись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей? (**Царевна-лягушка**)

Все загадки отгадали и героев всех назвали! Молодцы!

Слайд №32

Задание № 8 «Заключительное»

Был Кощей вчера в гостях
Что наделал, просто - Ах!
Сказки все он перепутал:
И детей совсем запутал.
Сказки нужно разгадать,
Правильно их все назвать.

- Ребята, вам нужно найти ошибку в названии сказки.

- «По собачьему велению»;
- «Иван царевич и зеленый волк»;
- «Дарьюшкина избушка»;
- «Лапша из топора»;
- «Петушок и пшеничное зернышко»;
- «Четыре поросёнка»;
- «Лисичка со скакалочкой»;
- «Царевна – пеструшка»;
- «Мальчик с кулачёк»;
- «Крылатый, мохнатый да сливочный».

Молодцы ребята, все перевертыши отгадали.

Слайд № 33

Вот и закончились вопросы викторины. Ребята, вы большие молодцы! Вы справились со всеми заданиями! Вы очень хорошо знаете сказки!

Я хочу вручить вам медали и подарки за участие в викторине. (*Идёт награждение детей*)

Слайд № 34

- Как вы оцениваете свою работу? Если хорошо – пальчик вверх, если плохо – пальчик вниз.

- Ребята, скажите, пожалуйста, вам было интересно?

Слайд № 35

Сказки дарят нам чудеса,
Без сказки людям прожить нельзя.
Пора со сказкой прощаться нам.
До встречи скажем мы гостям!
(*Дети прощаются с гостями и уходят*).