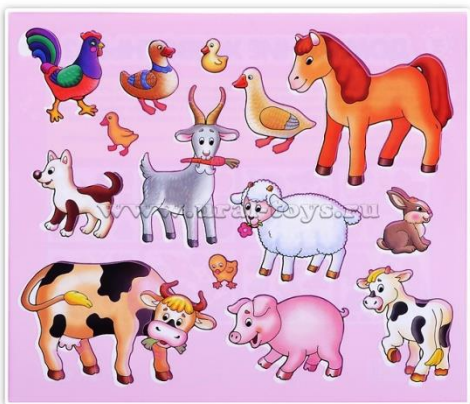


Уважаемые родители!

Вы поможете своему ребенку стать более любознательным, развитым и успешным, если:

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации домашних животных, назовите их;
2. Обсудите внешние признаки каждого домашнего животного, попросите ребенка ответить на вопросы типа: «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?», «Зачем корове рога?» и т. п. ;
3. Поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек;
4. Закрепите в словаре обобщающее название «домашние животные».



Рекомендуем поиграть с детьми:

«Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Содержание: предложите ребенку назвать ласково домашних животных. Например: Телёнок – телёночек. Козлёнок – козлёночек.

Игра: «Скажи наоборот»

Цель: Учить употреблять слова противоположные по смыслу

У коровы длинный хвост, а у свиньи – короткий.

У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.

У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая

У козы острые рога, а у барана – тупые

У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.

«Кто кем был?»

Цель: Закрепление навыков употребления существительных в творительном падеже, соответствующих окончаний существительных.

Лошадь была кем? – Лошадь была жеребенком.

Корова была кем? – Корова была теленком.

Коза, овца, свинья, собака, кошка, осел, верблюд...

«Кто кем будет?»

Цель: Закреплять название детёнышей домашних животных, учить употреблять существительные в творительном падеже
Щенок будет – собакой
Жеребёнок будет – лошадью
Крольчонок будет – кроликом и т.д.

Развитие мелкой моторики.

«Кошка». (Движения по тексту)

Мыла кошка мылом лапку.

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила большой, сполоснув его водой.

Не забыла про указку, смыв с него и грязь и краску.

Средний мылила усердно – самый грязный был наверно.

Безмянный - терла пастой. Сразу кожа стала красной.

А мизинчик быстро мыла. Очень он боялся мыла.



Рекомендуем прочитать детям:

С. Михалков «Три поросенка»,

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;

Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Волк и семеро козлят»;

Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»;

Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе».

Котенок

Если кто-то с места сдвинется,

На него котенок кинется.

Если что-нибудь покатится,

За него котенок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап!

Не уйдешь из наших лап!

Щенок

Хитроглазый мой щенок,

Шерстяные лапки...

Это кто у нас погрыз

Новенькие тапки?

В глазках вижу я ответ:

Нет, не я это, нет, нет!

Тапки сами в рот полезли

И нечаянно разлезлись...

Корова

Представить невозможно!

Поверить нелегко!

Жуёт корова сено

А дарит молоко!

Лошадь

Ты куда спешишь, лошадка?

У меня с утра зарядка!

Тороплюсь я в чисто поле,

Чтобы там побегать вволю!

Овечка

Мимо нас прошли овечки,

Не сказали ни словечка..

Неужели у овечек

Не нашлось для нас словечек?

Барашек

Приходите к нам, барашки,

Мы расчешем вам кудряшки.

Нет спасибо, бе-бе-бе,

Расчешите их себе.

Коза

Непослушная коза

Смотрит прямо мне в глаза!

Сильно упирается...

Ей сарай не нравится.

Свинка

Поросенок, поросенок,

только вылез из пеленок.

Тут же, свинка, грязь нашел,

Мимо лужи не прошел.

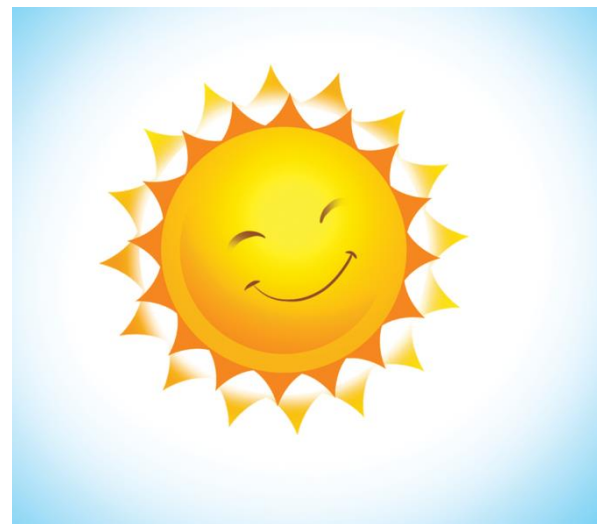
Кролик

Пушистые крольчата -

Весёлые ребята.

Их лакомство - морковка,

грызут её крольчата ловко.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

«Домашние животные»

