

## Уважаемые родители!

Вы поможете своему ребенку стать более любознательным, развитым и успешным, если:

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации домашних животных, назовите их;
2. Обсудите внешние признаки каждого домашнего животного, попросите ребенка ответить на вопросы типа: «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?», «Зачем корове рога?» и т. п. ;
3. Поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек;
4. Закрепите в словаре обобщающее название «домашние животные».



### Рекомендуем поиграть с детьми:

#### «Назови ласково»

**Цель:** упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Содержание: предложите ребенку назвать ласково домашних животных. Например: Телёнок – телёночек. Козлёнок – козлёночек.

#### Игра: «Скажи наоборот»

**Цель:** Учить употреблять слова противоположные по смыслу

У коровы длинный хвост, а у свиньи – короткий.

У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.

У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая

У козы острые рога, а у барана – тупые

У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.

#### «Кто кем был?»

**Цель:** Закрепление навыков употребления существительных в творительном падеже, соответствующих окончаний существительных.

Лошадь была кем? – Лошадь была жеребенком.

Корова была кем? – Корова была теленком.

Коза, овца, свинья, собака, кошка, осел, верблюд...

#### «Кто кем будет?»

**Цель:** Закреплять название детёнышей домашних животных, учить употреблять существительные в творительном падеже  
Щенок будет – собакой  
Жеребёнок будет – лошадью  
Крольчонок будет – кроликом и т.д.

#### *Развитие мелкой моторики.*

#### «Кошка». (Движения по тексту)

Мыла кошка мылом лапку.

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила большой, сполоснув его водой.

Не забыла про указку, смыв с него и грязь и краску.

Средний мылила усердно – самый грязный был наверно.

Безмянный - терла пастой. Сразу кожа стала красной.

А мизинчик быстро мыла. Очень он боялся мыла.



Рекомендуем прочитать детям:

С. Михалков «Три поросенка»,

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;

Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Волк и семеро козлят»;

Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»;

Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе».

**Котенок**

Если кто-то с места сдвинется,

На него котенок кинется.

Если что-нибудь покатится,

За него котенок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап!

Не уйдешь из наших лап!

**Щенок**

Хитроглазый мой щенок,

Шерстяные лапки...

Это кто у нас погрыз

Новенькие тапки?

В глазках вижу я ответ:

Нет, не я это, нет, нет!

Тапки сами в рот полезли

И нечаянно разлезлись...

**Корова**

Представить невозможно!

Поверить нелегко!

Жуёт корова сено

А дарит молоко!

**Лошадь**

Ты куда спешишь, лошадка?

У меня с утра зарядка!

Тороплюсь я в чисто поле,

Чтобы там побегать вволю!

**Овечка**

Мимо нас прошли овечки,

Не сказали ни словечка..

Неужели у овечек

Не нашлось для нас словечек?

**Барашек**

Приходите к нам, барашки,

Мы расчешем вам кудряшки.

Нет спасибо, бе-бе-бе,

Расчешите их себе.

**Коза**

Непослушная коза

Смотрит прямо мне в глаза!

Сильно упирается...

Ей сарай не нравится.

**Свинка**

Поросенок, поросенок,

только вылез из пеленок.

Тут же, свинка, грязь нашел,

Мимо лужи не прошел.

**Кролик**

Пушистые крольчата -

Весёлые ребята.

Их лакомство - морковка,

грызут её крольчата ловко.



**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

**«Домашние животные»**

