

**Конспект открытого совместного занятия педагога-психолога и воспитателя
ГКП с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации
программы сопровождения начинающего педагога наставником.
"Станем добрее..."**

ФИО: Вальтер Татьяна Викторовна
Должность: педагог-психолог

Мамонтово 2023 г

Тема занятия: «Станем добрее...».

Цель (для детей): Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать каким эмоциональным состояниям они соответствуют.

Цель наставника: Совершенствовать формы взаимодействия наставника и наставляемого.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления у детей о добре и зле, о хороших и плохих поступках; учить дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике и жестам, ; формировать моральные представления о **добrote**.

Развивающие:

Развивать умение правильно оценивать поведение людей и вымышленных персонажей; социально-коммуникативные навыки и творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

Воспитывать **добрые** чувства к окружающим людям; дружеские отношения при коллективной работе, детско-взрослом взаимодействии.

Расширять пути взаимодействия с родителями.

Воспитывать у детей способность отстаивать свое мнение.

Задачи наставника:

Формировать умения и навыки у молодого специалиста по коррекции развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста.

Углублять теоретические и методические знания по организации коррекционных мероприятий.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет) детей имеющих проблемы в эмоционально-волевой и поведенческой сфере.

Предварительная работа:

Домашнее задание для детей и родителей: найти и выучить пословицы и поговорки про добро и зло.

Оборудование:

Мольберт, столы для выполнения продуктивной деятельности, столы с резиновыми игрушками, игрушка: лиса, заяц, еж. Цветные карандаши, листы бумаги, интерактивная доска, картинки с изображением добрых и злых сказочных персонажей.

1.Организационный момент, начало занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети проходят в зал Дети хором говорят: «Здравствуйте!»</i></p> <p><i>Все дети встают в круг и держаться за руки.</i></p> <p><i>Дети подходят к мольберту и дотрагиваются до картинки с эмоциями.</i></p> <p><i>Дети отвечают: «Да»!!</i></p> <p><i>Дети говорят хором: «Лев»</i></p>	<p>Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся, а гости улыбнутся вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее и теплее, и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!</p> <p>В круг все вместе становитесь И улыбкой поделитесь. На соседа посмотрите И ему вы улыбнитесь. Второму имя назовите, Руку дружбы протяните!</p> <p>Дети, с каким настроением вы сегодня пришли на занятие? С вами хотят поздороваться «эмоции». Подойдите к ним и дотроньтесь до той эмоции, которая отображает ваше настроение.</p> <p>- ребята, сегодня к нам на занятие придет необычный гость. А для того, чтобы узнать кто это, вам нужно отгадать загадку. - Послушайте внимательно: Это кто здесь самый главный? Желтый с гривой шикарной? Не привык скрывать свой гнев, Царь зверей, сверепый.....(лев)</p>	<p>Приветствие ладошками (ритуал) Цель: создать эмоциональный комфорт, развить чувство единства у детей.</p> <p><i>Выходит лев, рычит, здоровается с друзьями.</i></p>

Ответы детей:

-это видно по выражению его лица, по интонации как он рычит.

Дети отвечают:

-потому, что лицо товарища злое, страшное.

-Ребята, посмотрите, пожалуйста, на льва: скажите: он злой или добрый?

- А почему вы считаете, что он злой? Как вы это поняли?

-Правильно, ребята, мы можем узнать, что лев злой по его мимике, по интонации.

- А давайте и мы с вами попробуем показать, как злиться лев.

Психологическая гимнастика: «Львиная злость»

-Давайте покажем друг другу как рычит лев- р-р-р. повернитесь друг к другу и попробуйте порычать.

Понравилось ли вам лицо вашего товарища?

А почему вам не понравилось лицо друг друга?

- правильно, ребята, потому, что злые и неприветливые люди никому не нравятся.

Молодцы, ребята. А сейчас давайте присядем на стульчики и посмотрим, как Лев ведет себя с другими животными.

Далее идет **сказкотерапия.**

Сценка.

Пришел лев на поляну. А там звери играли. Лисичка домик из кубиков мастерила. Подбежал лев и разрушил домик Лисички. Заплакала лисичка. А Лев увидел Ежика, который играл мячом.

- А ну, отдай мне мяч быстро! И забрал у Ежика мяч. Расстроился Еж. А лев побежал дальше к зайчику, который весело прыгал. Он сердито закричал: «А ну, убирайся отсюда! А то, как дам этим мячом». Испугался Зайчик, задрожал и убежал прочь.

Все звери убежали, остался Лев совсем один.

Лев говорит: а вот я злой. Я люблю обижать детей и вас я сейчас всех обижу. Это же так здорово.

Лев говорит: - Вот какой я молодец! Сильный, злой! - я всех прогнал.

Но как же тихо стало, как же мне грустно...не с кем даже поиграть.

Дети отвечают: - ДА!

*Дети вспоминают пословицы:
-«Хорошему человеку везде*

-Ребята, а правильно ли поступил Лев?
- как он себя вел?
- Понравилось ли вам поведение Льва?
- А хотели бы вы иметь себе такого друга?
- Скажите, можно ли вести себя как Лев?

- Да, Лева, совсем ты себя некрасиво ведешь!

-Кто же с тобой захочет дружить, если ты всех обижаешь? Вот если бы ты был добрее, то наши ребята бы с тобой точно подружились. Правда, ребята?

-Ребята, давайте поможем Льву стать добрее.

Только перед этим немного отдохнем.

-Давайте встанем на ножки и выполним **физкультминутку:**

**ЛЕВ - ОТВАЖНЫЙ ЦАРЬ ЗВЕРЕЙ,
ВСЕХ НА СВЕТЕ ОН ХРАБРЕЙ
ЛЕВ ГОРДИТСЯ ПЫШНОЙ ГРИВОЙ
ДО ЧЕГО ЖЕ ОН КРАСИВЫЙ.**

- ну вот, мы с вами немного отдохнули и теперь готовы помочь нашему гостю.

- Ребята, мы с вами знаем , что наш народ всегда осуждал зло и одобрял добро. А давайте, расскажем Льву народную мудрость- народные пословицы и поговорки о добре и зле.

- *Может зря я всех обидел?*

Обсуждение с детьми.

- *А что мне еще остается делать, если со мной никто играть не хочет?- говорит Лев.*

хорошо»
- «Делай другим добро- будешь сам без беды»
- « злой человек- злее волка»
- «Доброму человеку что не день, то праздник»
«Живи добрее, будешь всем милее»

Дети отделяют злых персонажей от добрых.

Ребята, а для того, чтобы убедить нашего Льва еще сильнее, давайте с вами поиграем в игру.

- Итак ребята, сейчас я предлагаю вам подойдем к столу.

На столе лежат картинки, на которых изображены герои сказок: злые и добрые. Ваша задача разделить персонажей на две группы: в одну сторону вы разместите злых героев, а в другую добрых. Хорошо?

-А ты, Лев, смотри и запоминай.

- Молодцы ребята. А теперь немного усложним задачу и сыграем еще в одну игру.

Игра: «Добро и зло»

Итак, сейчас на экране будут показаны картинки, которые обозначают хорошее или плохое действие или поступки. Ваша задача: внимательно рассмотреть картинку, и если на ней изображено добрые дела или поступки- то вы должны хлопать в ладоши, а если плохие поступки, то топать ногами.

-Помогать родителям...

- Заботиться о домашних животных...

- Драться с ребятами...

- Поливать цветы...

- Забирать игрушки у ребят...

- Обзывать

- Говорить вежливые слова....

Лев говорит: «Ой, ребята, какие же вы молодцы!»

<p><i>Дети вспоминают правила посадки за столом.</i></p>	<p>-Ребята, я вам предлагаю сейчас присесть за столы. На столах лежат листы на которых изображены смайлики. Посмотрите внимательно, чего не хватает у смайлика? Вам нужно дорисовать недостающий элемент. Дорисуйте на смайлике настроение льва. Какое оно у него сейчас? Но прежде чем перейти к данному заданию, нам необходимо размять пальцы. Пальчиковая гимнастика:«Разучился лев рычать» Раз, два, три, четыре, пять Разучился лев рычать. Надо льва нам выручать И рычанью обучать.</p> <p>Молодцы, ребята. Пальцы наши мы размяли, а теперь давайте вспомним, как правильно нужно работать за столом.</p> <p>За столом сидим ровно, спина прямая. Спина опирается на спинку стула. Ноги у нас прямые, стопы стоят на полу. Обе руки лежат на столе, а локти не выступают за край стола. Карандаш держим в руках правильно: для этого представим , что на среднем пальце руки есть «Подушечка». На эту подушечку мы укладываем карандаш. А указательный и средний пальцы захватывают карандаш сверху.</p> <p>-Молодцы, ребята! Давайте подарим наши смайлики Льву и пожелаем ему хорошего настроения, чтобы он всегда был добрым и имел много друзей.</p>	<p><i>- Ребята, как вы думаете, я стал добрее? Вы помогли мне в этом?- говорит Лев.</i></p> <p><i>Поочередно загибаем пальцы, начиная с большого.</i> <i>Ритмично сжимаем и разжимаем пальцы рук.</i></p>
3. Заключительная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

До свидания!
Уходят в группу

-Давайте вспомним все, что мы сегодня делали??
-Что вам понравилось больше всего?
Чему мы научили Льва?
-Как вы считаете лучше быть добрым или злым? Почему?
-Молодцы, ребята.
Давайте скажем нашим гостям «До свидания!» и пойдем в группу.