



# О здоровье всерьёз

МБДОУ детский сад «Радуга»  
младшая группа  
2023 -2024 учебный год  
Воспитатель: Ядыкина В.А.

# Утренняя гимнастика



# Занятия по физической культуре



# Пальчиковая гимнастика и точечный массаж



# «РИЖСКИЙ МЕТОД»



# Умывание прохладной водой



# Гимнастика после сна



# Направление деятельности

## Физическое развитие детей

- Формировать у детей интерес к занятиям по физической культуре.
- Сохранять и укреплять здоровье.



# Чему дети научились

Имеют первичные представления о ЗОЖ

Соблюдают режим дня

Выполняют основные движения

Имеют первичные представления о правилах безопасного поведения в спортзале и площадке

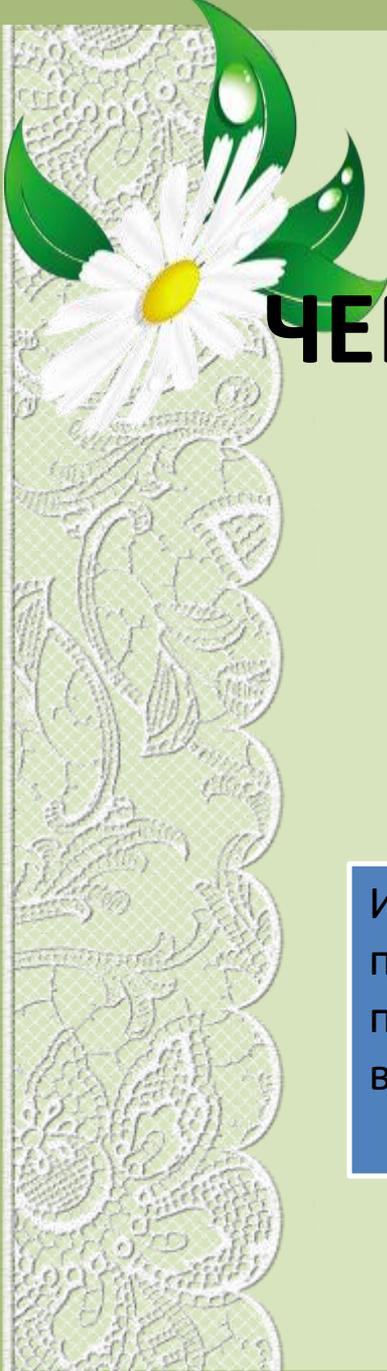


# Направление деятельности

## Социально-коммуникативное развитие.

- Дать представление о первоначальных представлениях социального характера и включение детей в систему социальных отношений.
- Дать представления о безопасном поведении.
- Формировать навыки самообслуживания.





# ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ ДЕТИ

Знают свои имена, имена родителей, близких, имя и отчество воспитателей

Имеют представления о правилах поведения в природе, на улице

Самостоятельно собирают игрушки, расставляют их на свои места

# Направления деятельности

## Художественно-эстетическое развитие

- Развивать у детей желание рисовать.
- Формировать умение рисовать карандашами и гуашью.
- Развивать музыкальные способности детей.



# Чему научились дети

Самостоятельно  
набирают гуашь на  
кисточку, промывают  
её водой.

Умеют рисовать  
прямые и извилистые  
линии

Умеют правильно  
держат в руке  
кисточку, карандаш



# Направление деятельности

## Познавательное развитие

- Дать представления о предметах ближайшего окружения, их назначения;
- Развивать сенсорные способности детей.
- Развивать в играх память, мышление, внимание, речь, воображение.
- Дать представления о профессиях людей, их названия.
- Дать представления о размерах (большой, маленький) и счете (много, один).



# Чему научились дети

Сравнивают предметы по величине (большой, маленький)

Могут определить количество предметов (Один, много)

Знают основные цвета, называют их



# Направление деятельности

## Речевое развитие:

- Развивать речь как средство общения.
- Поощрять попытки детей самостоятельно рассказывать короткие стихотворения.
- Учить отвечать на вопросы словом или предложениями состоящими из 3 – 4 слов.
- Обогащать речь детей новыми словами.
- Развивать интерес к художественной литературе.
- Формировать умение слушать сказки, стихи.



# Чему научились дети

Рассказывать короткое  
стихотворение

Отвечают на вопросы  
словом и  
предложениями

Начинают  
использовать речь как  
средство общения



# Работа с родителями

В период адаптации ребенка к детскому саду работа с родителями является один из важнейших факторов. Как родители будут настроены, что будут знать об адаптации так и будет проходить привыкание ребенка к детскому саду.

В течение года решали такие задачи как:

- 1.Объединить усилия для успешной адаптации детей.
- 2.Создать атмосферу взаимопонимания.
- 3.Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.



## На следующий учебный год планирую:

1. Проводить закаливание детей с целью профилактики простудных заболеваний.
2. Принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада.
3. Пополнить дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.
4. Работать над темой по самообразованию:  
«Развитие речи детей средствами устного народного творчества»

