



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга», с.Мамонтово

Социально-творческий проект «Память, застывшая в камне»

Разработала:

воспитатель МБДОУ детский сад «Радуга»

Велигурова Ольга Владимировна

с.Мамонтово 2025г.



Памятники Мамонтовского района

Тип проекта:

- информационно-познавательный, групповой, долгосрочный.

Цель проекта:

- расширить и углубить знания об исторических событиях, связанных с периодом Великой Отечественной войны, через ознакомление с памятниками, воздвигнутыми в Мамонтовском районе.





Задачи проекта:

- Познакомиться с памятниками, которые находятся на территории Мамонтовского района;
- Воспитывать у подрастающего поколения патриотизм любовь к родине;
- Расширять представления детей о традициях родного района;
- Обогащать и развивать словарный запас детей через песни, стихотворения о войне;
- Учить соблюдать ритуалы поведения у памятников и бюстов, воспитывать уважение к памятным местам;
- Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину;
- Привлечь родителей к совместной деятельности.





Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатель, родители.

Сроки реализации: 4 месяца (февраль 2025г. – май 2025г.)

Условия реализации: интересы детей и родителей

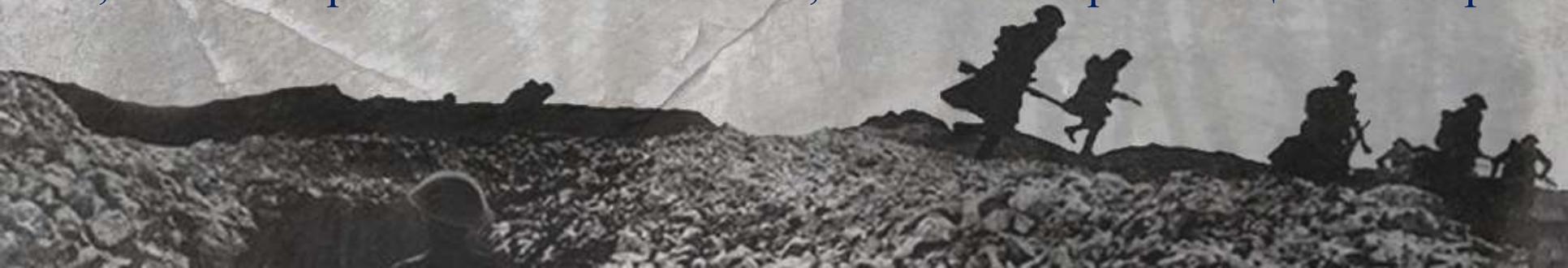




Актуальность

Современное поколение мало интересуется и знает о Великой Отечественной войне. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Чувство патриотизма - это результат длительного и целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Важно познакомить детей с культурно - историческим прошлым России и малой родины, героями родного края. Воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к её героическому прошлому нашего народа.

В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще ее не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают об этой войне, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа. Мы, педагоги, просто обязаны донести до детей кусочек истории военных лет, чтоб не терялась связь поколений, чтобы мы берегли и ценили мир.





Проблема:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным селом, его достопримечательностями, с известными земляками, которые прославили наш район.

Родители имеют недостаточно знаний о своем районе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном селе, его памятниках. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к местам памяти о Великой Отечественной войне.





Гипотеза

«Если теряешь интерес ко всему, то теряешь и память»

И.В. Гёте.

Проект направлен на формирование нравственно-патриотических чувств и представлений у детей дошкольного возраста. Проект предусматривает проведение мероприятий в направлениях:

- *совместная деятельность с детьми;*
- *взаимодействие с родителями.*





Этапы реализации проекта

1 этап - организационно-подготовительный

Содержание:

- Сбор информации, работа с интернет источниками
- Составление плана работы над проектом
- Подбор художественных произведений для ознакомления дошкольников с ВОВ
- Разработка презентаций по теме «Памятники Мамонтовского района»
- Беседы с родителями «Герои в нашей семье».

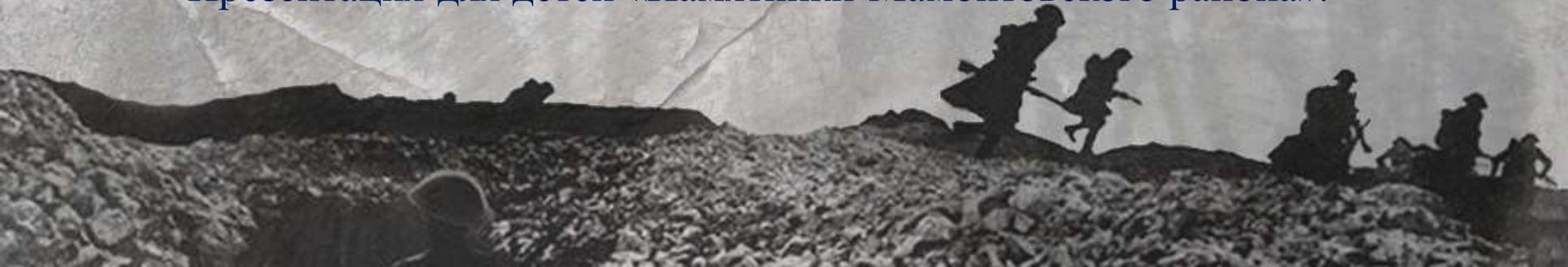




2 этап - основной

Содержание:

- Беседы с детьми «Герои и подвиги»
- Чтение художественных произведений о ВОВ
- Смотр военной песни;
- Возложение цветов к памятникам воинам ВОВ;
- Совместная работа родителей и детей «Герой рядом с нами» (подбор материала и составление рассказов родителями совместно с детьми о родственниках, воевавших в годы ВОВ);
- Совместные с родителями целевые экскурсии к памятникам, посвященным Великой Отечественной войны.
- Презентация для детей «Памятники Мамонтовского района».





3 этап - заключительный

- Оформление выставки рисунков дошкольников «Герой нашей семьи».
- Участие в митинге к 80-летию Победы.
- Участие в шествии «Бессмертный полк».
- Выставка фотографий в группе ДОУ «Мой прапрадедушка – герой».





Планируемые образовательные результаты

- Обогащаются и систематизируются знания детей об истории нашего района, его культурных ценностях и достопримечательностях.
- Имеются представление, для чего скульпторы сооружают памятники, обелиски, монументы.
- Формируются умения чтить память о погибших в Великой Отечественной войне.
- Воспитывается чувство гордости и уважения к воинам-защитникам, победившим в страшной войне.
- Расширяется представление детей о подвигах героев – ветеранов Мамонтовского района.
- Повышается у родителей педагогическая компетентность по представленной проблеме.





Результативность проекта

- Появилось чувство гордости за свою малую родину.
- Расширился объем знаний об истории нашего района, о возникновении памятников, посвященных Великой Отечественной войне.
- Сохранилось трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Сформировалось эмоционально-целостное отношение к родному краю.





Практическая значимость проекта

Изучение памятников нашего района открывает большие возможности для воспитания нравственно-ценных ориентаций дошкольников, становлению их гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений.

Работа над данным проектом позволит осуществить преемственность поколений, сохранить историческую память, повысить эффективность патриотического воспитания и уровень заинтересованности детей и родителей к изучению истории, будет способствовать развитию творческих способностей дошкольников.

Мой проект будет интересен воспитателям при ознакомлении детей с памятниками нашего района, посвященными Великой Отечественной войне.





Список литературы:

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. – М.: ТЦ Сфера, 2006. –
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ 2010-2015»
- Н.Г. Комратова, Л. Ф. Грибова « Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».
- Данилина Г.Н. Дошкольнику- об истории и культуре России - М.:Аркти, 2003.
- Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина...- М.:Аркти, 2004.
- Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Проект "Живая память России" Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников- СПб.: Детство- пресс, 2013.
- Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия- М.: Сфера, 2013.

